



Medicina Veterinaria, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre

1- Introducción:

A nivel mundial, el origen de todos los problemas ambientales ha sido el cambio de estrategia ecológica del ser humano, quien pasó de ser un **K** genético a un **r** cultural (*fide* Richard 2004a). En otras palabras, con el desarrollo científico y tecnológico, se vencieron los factores de resistencia ambiental, lo cual le permitió convertirse en un **r** extremo. Consecuentemente, la humanidad se acerca a la capacidad de carga planetaria con el peligro que ello implica. Frente a esta perspectiva de colapso inminente de la población humana mundial, la alternativa lógica es el retorno a la estrategia **K** y dado que el cambio de **K** a **r** inicial fue cultural, debe serlo también el retorno a **K**.

Actualmente, contamos con el conocimiento básico de numerosas especies silvestres. Eso nos permite, su manejo sostenible en los ecosistemas donde se encuentran, con poca o ninguna modificación de los mismos y con aporte de idéntica cantidad de biomasa en superficies o volúmenes equivalentes a los cultivos intensivos (*Cfc.* Richard 2004a, 2004b, 2004d). Esta es la nueva perspectiva para el manejo y conservación de vida silvestre y es lo que actualmente se denominan “economías **K**” (Richard 2004a). Es decir, se ajustan a un modelo de cosecha **K** y a un modelo de uso sostenible **K**, donde el ser humano cosecha los “intereses”, sin tocar el “capital”.

En este contexto, aparece la figura del médico veterinario como protagonista insoslayable de la biología de la conservación (definida como una disciplina de crisis) y uso sostenible de los recursos silvestres en el marco de un trabajo interdisciplinario (biólogos, ecólogos, ingenieros ambientales, etc.). Esto es lo que se ha dado en llamar la “**medicina veterinaria de la naturaleza**” (Uhart 2007, Primak 2001, Beldomenico 2007, *inter alii*), donde la mayor parte de la ciencia veterinaria, necesita ser escrita y desarrollada; todo un desafío en el área de la investigación científica para generaciones de médicos veterinarios que se incorporen a este campo del conocimiento, en constante crecimiento.

Actualmente, el futuro de las especies domésticas está comprometido por los procesos de endogamia, erosión y deriva genética y pérdida de los parientes silvestres (Holdgate

1990, Crucible Group 1995, Meffe *et al* 2006 *inter aliis*). Consecuentemente, muchas de tales especies ya tienen un futuro complicado y mientras este se estrecha para las mismas, el manejo productivo de especies silvestres comienza a ampliarse notablemente y en forma exponencial, especialmente en Latinoamérica (Robinson y Redford 1991, Ojasti 1993, 2000 *inter aliis*). Muchos países (Perú, Bolivia, Costa Rica, etc.) y en forma precursora, han advertido tal problema y adoptado como economía, el manejo de la vida silvestre cuyos productos tienen una demanda creciente en el mercado mundial (*cfc* Confederación Argentina de mediana Empresa, <http://redcame.org.ar/news.php3?id=531>). En este sentido, Argentina ha iniciado hace relativamente poco tiempo atrás, emprendimientos de ganadería mixta (vacunos con ñandúes), manejo sostenible de vicuñas, guanacos, ñandúes, coipos, carpinchos, yacarés, etc.

2- Contenidos mínimos (Plan de estudios 2003, Res. CD N°139/02)

Fauna silvestre y Manejo. Conservación y protección de fauna silvestre. Comportamiento animal. Especies exóticas. Antecedentes de manejo de vida silvestre. Manejo de especies de importancia económica regional. Arthropoda. Osteichthyes. Amphibia. Sauropsida (Reptilia). Sauropsida (Aves). Mammalia.

3- OBJETIVOS:

General: Formar seres humanos íntegros.

Particulares:

Que el estudiante:

✓ Comprenda los principios básicos que rigen la gestión, manejo, medicina y conservación del recurso fauna silvestre en los contextos global, regional y local.

Para:

✓ Comenzar a desarrollar destrezas, habilidades y aptitudes que le permitan identificar, reconocer, jerarquizar y capitalizar el recurso fauna silvestre y estar en condiciones de delinear políticas de gestión y conservación para los mismos, en pos del desarrollo sostenible del país.

✓ Entender la problemática ambiental global que da origen y sustento al manejo y conservación de la vida silvestre.

✓ Entender las diferentes estrategias ecológicas de la naturaleza y la forma de aprovecharlas y aplicarlas en el uso sostenible de los recursos.

✓ Entender en toda su amplitud, el rol del médico veterinario de fauna silvestre en el MFS y el potencial de investigación básica y aplicada derivado de esto.

- ✓ Entender al individuo de la especie tratada como un ecosistema y las consecuencias que ello trae aparejado, en los aspectos de la salud animal y humana.
- ✓ Formar una actitud crítica, ética y conservacionista frente a los problemas que enfrenta la fauna silvestre y consecuentemente los ecosistemas sustentadores de toda vida, incluida la humana.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS

Que el estudiante logre:

- ✓ *Sintetizar la información teórica-práctica que se obtiene en los distintos pasos del proceso de enseñanza - aprendizaje.*
- ✓ *Desarrollar habilidades, destrezas y aptitudes en el empleo de instrumental, material de laboratorio y trabajo de campo.*

- ✓ *Adquirir un ajustado y correcto uso de la terminología ecobiológica y médico veterinaria.*
- ✓ *Desarrollar conductas participativas en grupos de trabajo en el laboratorio, en el campo y con la cátedra.*
- ✓ *Desarrollar actitudes que permitan la formación de una conciencia crítica frente al rol que le compete como estudiante y futuro profesional.*
- ✓ *Hacer de la investigación una práctica cotidiana.*
- ✓ *Aprender y desarrollar habilidades creativas en el uso de medios pedagógicos para exposiciones orales.*
- ✓ *Desarrollar aptitudes para la oralidad.*
- ✓ *Aprender a elaborar informes con estructura de trabajo científico, monografía o consultoría .y hacerlo como ejercicio cotidiano.*

OBJETIVOS ACTITUDINALES

- ✓ Estimular, promover y desarrollar, a través de transversales y una gestión de PEA contextualizada en el paradigma productivo y constructivismo, los siguientes componentes actitudinales: investigación científica, sentido de identidad y pertenencia nacional e institucional, historia genuina, geografía, directiva primaria, cultura, ambiente, socialización, autoestima, autocrítica, liderazgo, creatividad, política y democracia, calidad, empatía, altruismo, reconocimiento y respeto académico.

4- Contenidos:

Contenidos conceptuales

📁 TEMA I

Fauna silvestre y Manejo: Definición y alcances de los términos. Justificación ecológica para el manejo de vida silvestre. Principios básicos y filosóficos del manejo de vida silvestre. Importancia de las especies en el contexto del desarrollo sostenible y la biodiversidad. Estrategias ecológicas r y K.: Análisis y alcances. Ejemplos locales y ejercicios para los mismos. Parámetros intermedios. Plasticidad genética en el gradiente $r \rightarrow K$. Economías derivadas $r \rightarrow k$. Manejo de fauna silvestre en el contexto de las estrategias y economías K y r. Perspectiva Latinoamericana. El valor de la biodiversidad. Actitudes de Kellert. El valor de una especie. La especie como recurso. Filosofía del término recurso. Extinción de especies: Problemática. Limitantes contextuales históricas en Latinoamérica para el manejo de vida silvestre. Rol del médico veterinario frente a las especies en riesgo de extinción: estudios de caso mundiales y de Latinoamérica.

📁 TEMA II

Conservación y protección de fauna silvestre. Cronología histórica y principales logros. El rol de las OG's, ONG's y otras entidades. El estatus de conservación de las especies. Especies endémicas. Los libros rojos y entidades vinculadas: IUCN, WWF y CITES. Entidades nacionales. Conservación *in situ* y *ex situ*: Bases filosóficas y conceptuales y alcances de los términos. Usos consuntivos y no consuntivos de la fauna silvestre. Problemáticas derivadas: Tráfico de especies. El problema de las especies silvestres llevadas a cautiverio: mascotismo, animal afectivo, los inicios de la Biofilia. El libre mercado, el consumismo y el estatus social; nacimiento de las colecciones privadas, hacia un resurgimiento del zoo?. Las nuevas arcas: Problemas de índole genético y médico en poblaciones cautivas. El mercado de fauna. Estructuras de tráfico: Las demandas actuales. Mascotismo y rehabilitación. El problema del troquelado y las implicancias en la rehabilitación. Rehabilitación de especies silvestres: Definición y alcances del término. Requisitos ideales para la misma, normas internacionales. Condicionantes más usuales: Etológicos, ecológicos, sanitarios. El concepto de animal sano en fauna silvestre. Implicancias desde el punto de vista médico. Flujograma guía para rehabilitar especies. Estudios de caso. Centros de rehabilitación: Estructura y función, requerimientos estructurales, clínicos y hospitalarios mínimos.

📁 TEMA III

Comportamiento animal, definición. Principales escuelas. Pautas etológicas y métodos de estudio. Comportamiento instintivo y aprendido. Rol del troquelado. Rol de comportamiento en condiciones naturales. Comportamiento en condiciones controladas, principales patologías. Teoría de

enriquecimiento: principales factores a considerar. Nutrición en fauna silvestre. Disquisiciones ecoetológicas. Esquema ecológico de los principales formas de alimentación animal. Relación nicho nutricional y hábitat; correlación con adaptaciones metabólicas y orgánicas en el contexto evolutivo. Metabolismo y nutrición en las diferentes clases de vertebrados. Requerimientos tróficos en condiciones naturales y pautas etológicas correlacionadas. Condiciones controladas, principales deficiencias por grupo taxonómico, soluciones ecológicas (enriquecimiento), etológicas, químicas, fisiológicas. etc.

📁 TEMA IV

Especies exóticas: Concepto, definición y alcances y aplicación del término. La introducción de especies: Tipos, análisis de las causas. Conceptos de antropocoria oficial y no oficial. Principios ecológicos, sanitarios y condiciones excluyentes a considerar en la introducción de especies. Plasticidad genética y éxito ecológico de las especies introducidas. Daños irreversibles en los ecosistemas afectados. Control biológico, definición, problemáticas aparejadas. Reintroducción de especies. Definición del concepto y alcances. Justificativos ecológicos, genéticos (biodiversidad), económicos, políticos y sociales. Principios ecológicos y condiciones excluyentes a considerar. Factores espacio-temporales a considerar. Las especies a reintroducir como vectores de contaminación genética intra e interespecífica, epidemiología situacional. Reintroducción de especies existentes en el área. Reintroducción de especies preexistentes en el área. El caso de las especies migrantes.

📁 TEMA V

Antecedentes de manejo de vida silvestre: El proceso de domesticación: Implicancias, alcances, limitantes y consecuencias ecológicas, económicas y socioculturales. El proceso de domesticación. Definición. Origen. Causales propiciatorias. Relaciones predomesticadoras y condiciones previas. El significado biológico, sanitario y cultural. Objetivos generales de la domesticación en un contexto histórico y cultural. Animales: características conductuales de los animales favorables y desfavorables para la domesticación. Efectos de la domesticación sobre la biogeografía local. Difusión de los organismos domesticados. El impacto sobre comunidades nativas. La biotecnología: implicancias, alcances y limitantes. Consecuencias ecológicas, económicas y socioculturales. El individuo de especies silvestres, como ecosistema II. Manejo de vida silvestre en comunidades rurales: Perspectiva histórica y geográfica. Modelos en Latinoamérica y Argentina.

TEMA VI

Manejo de fauna silvestre: Principios y estudios ecobiológicos fundamentales en la estructuración de un plan de manejo modelo. Ajustes ecobiológicos de productividad. Modalidades de uso: extensivo, semi intensivo. Zoocriaderos: Tipos y modalidades. Manejo en áreas naturales protegidas, reservas comunales, tierras públicas. Ejemplos de casos. Manejo estático de fauna silvestre: Ecoturismo.

Especies promisorias y bajo manejo en Argentina y Latinoamérica: Mejoramiento genético. Medidas mínimas de seguridad genética. Factores a tener en cuenta: Las especies locales, funcionalidad climática, impacto ambiental. Clínica de zoocriaderos y requerimientos mínimos

TEMA VII

Manejo de especies de importancia económica regional: Reino Animalia: artrópodos: Especies de importancia económica real y potencial. Piscicultura: Definición, objetivos. Especies regionales y exóticas. Ranicultura: Definición, objetivos. Especies regionales y exóticas. Reptiles: definición, objetivos. Especies regionales y exóticas. Aves: definición, objetivos. Especies regionales y exóticas. Mamíferos: definición, objetivos. Especies regionales y exóticas. Estudios de casos. Animales de laboratorio y experimentación: objetivos, principales especies, instalaciones mínimas, manejo, productos y mercado. Animales en cautiverio: Principios éticos del manejo de animales en condiciones de cautiverio. Declaración universal de los derechos de los animales. Ley Sarmiento. Legislación nacional. Educación ambiental como herramienta fundamental de la conservación y manejo de fauna silvestre: Principios y fundamentos.

TEMA VIII. Arthropoda

Manejo de especies de importancia económica regional I: Meliponicultura: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Definición, objetivos. Especies regionales. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local y problema de competencia con especies exóticas. Técnica, desarrollo y cuidados sanitarios.

TEMA IX Osteichthyes

Manejo y conservación de especies de importancia económica regional II: Piscicultura: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Peces: Principales grupos utilizados en América y Argentina: enriquecimiento, reproducción, nutrición, aspectos sanitarios y veterinarios,

manejo, uso. Principios éticos rectores. Medicina veterinaria de peces, clínica y principales patologías. Estudios de casos. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local.

📁 TEMA X Amphibia

Manejo y conservación de especies de importancia económica regional III: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Anfibios: Principales grupos utilizados en América y Argentina: enriquecimiento, reproducción, nutrición, aspectos sanitarios, manejo, uso. Principios éticos rectores. Medicina veterinaria de anfibios, clínica y principales afecciones. Estudios de casos. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local.

📁 TEMA XI Sauropsida (Reptilia)

Manejo y conservación de especies de importancia económica regional IV: Saurópsidos I: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Reptiles: Principales grupos utilizados en América y Argentina: enriquecimiento, reproducción, nutrición, aspectos sanitarios, manejo, uso. Principios éticos rectores. Medicina veterinaria de reptiles, clínica y principales afecciones. Estudios de casos. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local.

📁 TEMA XII Sauropsida (Aves)

Manejo y conservación de especies de importancia económica regional V: Saurópsidos II: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Aves: Principales grupos utilizados en América y Argentina: enriquecimiento, reproducción, nutrición, aspectos sanitarios, manejo, uso. Principios éticos rectores. Medicina veterinaria de aves, clínica y principales afecciones. Estudios de casos. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local.

📁 TEMA XIII Mammalia

Manejo y conservación de especies de importancia económica regional VI: Mamíferos: Sistemática y biología de los grupos involucrados. Adquisiciones evolutivas. Principales grupos ecológicos y ejemplos más utilizados en condiciones controladas. Mamíferos: principales grupos utilizados en

América y Argentina: enriquecimiento, reproducción, nutrición, aspectos sanitarios, manejo, uso. Principios éticos rectores. Medicina veterinaria de mamíferos, clínica y principales afecciones. Estudios de casos. Panorama regional y nacional, principales especies, mercado, impacto ecológico local.

5- Técnicas/Actividades/Estrategias de enseñanza

Estrategia de enseñanza y modalidad de aprendizaje denominada “Evento Richard”. La propuesta en cuestión, fue creada por Richard en 1997, como un método pedagógico para transversalizar, principalmente la investigación y secundariamente, gestión, extensión y docencia (pedagogía, didáctica, oralidad, creatividad, *inter alius*) en su más amplio espectro, en carreras específicamente dirigidas hacia el perfil investigativo (Biología, Medicina, etc.) de Argentina.

Realización de VIDEODEBATES, presentación de situaciones problemáticas, estudios de casos, salidas y trabajos a campo.

5- Recursos

- Los temas abordados en las clases serán discutidos en talleres y videodebates.
- Mesas debate: Se invitarán investigadores de la FCV y/o externos a esta casa (CONICET, Fundación Miguel Lillo, otras Facultades e Institutos afines) para disertar sobre el tema de su especialidad (afín al temario de la asignatura). Luego, se realizará una mesa debate con el disertante, los docentes de la cátedra y los estudiantes, para colaborar en la profundización de los contenidos, líneas de investigación, mecánica de trabajo del grupo, posibilidades de incorporar estudiantes en el presente o futuro, entre otros aspectos.
- Transferencia a la docencia, de los resultados de trabajos de investigación realizados por la cátedra.
- Instrumental clínico y material de bioseguridad: (guardapolvos, guantes de látex, etc.).
- Los trabajos prácticos se realizarán en el Área Natural Protegida “Florindo Donati” de la FCV, Escuela Agrotécnica Lib. Gral. San Martín y área denominada “El Espinillo”.
- Bibliografía básica sugerida y lectura complementaria.
- Cañón de multimedia, videos, pizarrón.
- USO DE SOFTWARE DE MODELIZACIÓN
- CD ROM + VCD interactivos

6- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Partim)

Este cronograma es tentativo. No incluye las actividades de campo.

Tema	Actividad Práctica	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
Tema 1	TP 1-3	X			
Tema 2	TP 4 - 5	X			
Tema 3	TP 6 - 7	X			
Tema 4	TP 8 - 9	X			
Tema 5	TP 10 - 11		X		
Tema 6	TP 11 - 12		X		
Tema 7	TP 13		X		
Arthropoda	TP 14		X		
Osteichthyes	TP 15			X	
Amphibia	TP 16			X	
Reptilia	TP 17			X	
Aves	TP 18				X
Mammalia	TP 19				X

7- Distribución horaria

- Carga horaria para el dictado de clases: 60 horas
- Instancias de evaluación: 2 exámenes parciales (1 hora y media cada uno)
- Recuperatorios: A cada instancia de evaluación le corresponde un recuperatorio (3 horas en total)

Carga horaria total: 54 horas.

8- Instrumentos de evaluación

- Pruebas objetivas/exámenes parciales: evalúa los contenidos mínimos de los contenidos conceptuales con el fin de acreditar institucionalmente los conocimientos adquiridos por el estudiante. Cada evaluación constará de una prueba objetiva escrita e individual y tendrán el objetivo de englobar los contenidos temáticos permitiendo afianzar los conocimientos y significarlos para su aplicación en la actuación profesional del futuro veterinario.

Requisitos para regularizar:

- Asistencia mínima del 75% a las ponencias dialogadas.
- Aprobación de las evaluaciones parciales.
- Las evaluaciones se aprueban con un mínimo de 60% de respuestas satisfactorias. En caso de no ser aprobada podrá ser recuperada por única vez.
- El alumno que no pueda alcanzar las condiciones de alumno regular será considerado alumno libre.

Condiciones para aprobar:

Para poder aprobar la asignatura, en todos los casos será necesario que el alumno tenga aprobadas las materias, de los cuatro años anteriores (Res. CD N° 139/02).

Metodología de examen para aprobar la materia:

- ALUMNO REGULAR: Constará de una instancia oral, donde se enfrentará al estudiante a situaciones donde se pueda valorar su criterio en cada tema.
- ALUMNO LIBRE: El alumno que no haya alcanzado la condición de regular por no haber cumplido los requisitos exigidos, deberá rendir el examen en tres etapas: una instancia escrita, una etapa oral con preguntas a elección del tribunal examinador y la realización de un trabajo práctico que podrá consistir en enfrentar al estudiante a un caso problemático.

9- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR TEMA

TEMA I

FOGEL, R. (Ed.), 1993. El desarrollo sostenible y conocimiento tradicional. CERI, Fundación Mosiés Bertoni. Paraguay. 132 p.

KELLERT, S. 1997. The value of life: Biological diversity and Human society. Island Press. 263 p.

LANATA, J.L., 1993. Explotación de recursos faunísticos en sistemas adaptativos americanos. Arqueología Contemporánea V. 4. Ed. Especial: 176 p.

MASSERA, O.; M. ASTIER y S. LÓPEZ RIDAURA. 1999. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El marco de evaluación MESMIS. Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada. México. 103 p.

RICHARD, E. 1993. Aspectos socioeconómicos de una comunidad rural de Santiago del Estero, con especial referencia a la caza de vertebrados. En: **Anales II Cong. Reg. NOA y Medio Ambiente**, p 281 - 288. Salta.

RICHARD, E., 1995. Descripción y análisis dentro de un contexto socioeconómico local de la actividad cinegética (Vertebrados terrestres) en una comunidad rural de la provincia de Salta (Argentina). Nota preliminar. **Actas V Jorn. Pampeanas de Cs. Naturales**. I: 132-138. La Pampa.

RICHARD, E. (Ed.). 2004. Estrategias ecológicas y economías K y r. Análisis, perspectivas y visiones desde Latinoamérica. Curso de Postgrado, Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Patagonia San Juan Bosco. CD ROM interactivo + VCD. Ed. Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1001-04; ISBN 99905-0-544-6.

RICHARD, E. (Ed.). 2004. Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

RICHARD, E. (Ed.). 2005. Alfa y Omega: El inicio y el fin de los problemas ambientales del planeta, la perspectiva K y r. I Seminario sobre Calentamiento global, acciones de hoy, consecuencias para mañana. La Paz, Bolivia, 7 y 8 de abril de 2005. Escuela Militar de Ingeniería y Ecos por la Vida. CD ROM interactivo. Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-349-05, ISBN 999905-0-672-8.

RICHARD, E. 2006. α y Ω . El inicio y el fin de los problemas ambientales del planeta: La perspectiva K y r. En: E. Richard (Ed.), Ecología para Ingeniería Ambiental: Syllabus, Guía de trabajos prácticos, Work Papers y materiales de estudio y consulta (1ra Edición). CD ROM interactivo. Editorial EcoDreams Multimedia y Universidad de Aquino de Bolivia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-55-06, ISBN 99905-841-1-7.

RICHARD, E. y F. FONTÚRBEL. 2004. Las oportunidades y el potencial del manejo de vida silvestre en Latinoamérica dependen de la difusión y socialización del conocimiento producido... Editorial. **EMI Contrib. Manejo Vida Silv. en Latinoamérica**, 1 (1). 5 p. La Paz, Bolivia. ISBN 99905-0-546-2.

RICHARD, E & F. FONTÚRBEL RADA. 2004.(Eds). Contribuciones al Manejo de la Vida Silvestre en Latinoamérica. Vol. 1, Número 1. CD ROM Interactivo Mixto. Escuela Militar de Ingeniería y Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia.

📁 **TEMA II**

BURGMAN, M.A., FERSON, S., Y H.R. AKÇAKAYA. 1993. Risk assessment in conservation biology. Chapman & Hall, London.

BECK, B.B. 1991. Managing zoo environments for reintroduction. American Association of Zoological Parks and Aquariums. Annual Conference Proceedings. Pp 436-440.

BURKART, R., N.O. BÁRBARO, R.O. SANCHEZ Y D.A. GOMEZ. 1999. Ecorregiones de la Argentina. Buenos Aires, Administración de Parques Nacionales.

BURKART, R. 2006. Las áreas protegidas de Argentina. P. 399 en: Brown, A.; U. Martinez Ortiz, M. Acerbi y J. Corcuera (Eds.). La Situación Ambiental Argentina 2005. Fundación Vida Silvestre Argentina, Buenos Aires, 587 p.

CABRERA, A.L. y A.WILLINK, 1973. Biogeografía de América Latina. OEA, Monogr. Cient.(Ser. Biol.) 13: vi + 119 pp.

CARLSTEAD, C. 1996. Effects of Captivity on the Behavior of Wild Animals. Pp. 317-333 *In* Wild Animals in Captivity. Kleiman, D. (ed.). Smithsonian Institution Press.

CLARK, T.W. 2006. La conservación de especies amenazadas en Australia: Lecciones para una implementación efectiva (una perspectiva americana). Págs. 331-361 en Jiménez Pérez, I. y M. Delibes de Castro, eds. Al borde de la extinción: una visión integral de la recuperación de fauna amenazada en España. EVREN Valencia, España.

CHEBEZ, J.C. 1994. Los que se van, especies argentinas en peligro. Albatros. Bs. As. ARGENTINA. 604 p.

CHEBEZ, J. C., T. WALLER y E. RICHARD. (1995) 1999. Reptiles. Pp 55-105. In: J.C. CHEBEZ y Col.. LOS QUE SE VAN: ESPECIES ARGENTINAS EN PELIGRO. Ed. Albatros. 604 p. Buenos Aires.

CONVENCIÓN SOBRE EL COMERCIO INTERNACIONAL DE ESPECIES AMENAZADAS DE FAUNA Y FLORA SILVESTRE. 1979. Acuerdos, Apéndices I, II y III.
GLOWKA, L., F. B. GUILMIN y H. SYNGE., 1995. Guía del Convenio sobre la Diversidad Biológica. Environmental Policy and Law Paper n 30: 170 p.

GRUSS, J. X. y T. WALLER. 1988. Diagnóstico y recomendaciones sobre la administración de recursos silvestres en Argentina: La década reciente (Un análisis sobre la administración de la fauna terrestre). WWF TRAFFIC Sudamérica, CITES. 113 p. Argentina.

JIMÉNEZ PÉREZ, I. 1996. Limitaciones de la reintroducción y cría en cautiverio como herramientas de conservación. Vida Silvestre Neotropical 5: 89-100.

JIMÉNEZ, J. 2006. Catálogos, planes y estrategias: el marco legal y administrativo de la conservación de fauna amenazada en España. Págs. 45-74 en Jiménez Pérez, I. y M. Delibes de Castro, eds. Al borde de la extinción: una visión integral de la recuperación de fauna amenazada en España. EVREN Valencia, España.

KLEIMAN, et al, 1996. Wild mammals in captivity. Principles and techniques. The University of Chicago Press. 639 p.

KLEIMAN, D.G., M.R. STANLEY PRICE Y B.B. BECK. 1994. Criteria for reintroductions. Págs. 287-303 *en* P.J.S. Olney, G.M. Mace y A.T.C. Feistner (eds.) Creative conservation: interactive management of wild and captive animals. Chapman & Hall, London.

LAVILLA, E.O., E. RICHARD y G. J. SCROCCHI MANFRINI (Eds). 2000. Categorización de los Anfibios y Reptiles de la República Argentina. Asociación Herpetológica Argentina. 108 p. ISBN 987-98331-0-4.

MACHADO, A. 1997. Guidelines for Action Plans for Animal Species. Council of Europe.

MARGOLUIS Y SALAFSKI. 1998. Medidas de Éxito. Diseño, manejo y monitoreo de proyectos de conservación y desarrollo.

NORTON, B. G. et al, 1996. Ethics on the Ark: Zoos, Animal Welfare and Wildlife Conservation. Smithsonian Institution Press. 329 p.

RICHARD, E., 1999. Aspectos ecoetológicos, etnozoológicos y comerciales de *Chelonoidis chilensis* (Reptilia: Chelonii) en la provincia de Santiago del Estero, Argentina. **Rev. Mus. Hist. Nat. Uruguay**, 50: 101. ISSN 0797-0420.

RICHARD, E., 2000. Especies silvestres llevadas a cautiverio y colecciones privadas: Una introducción al problema. Pp. 260 – 268. En Bertonatti, C. y J. Corcuera (Eds). SITUACIÓN AMBIENTAL ARGENTINA 2000. FVSA y WWF. 440 p. Argentina. ISBN 950-9427-09-8.

RICHARD, E. 2006. La especie como ecosistema: Los reptiles, especialmente tortugas (Reptilia: Chelonii), de Argentina y Bolivia como ejemplo y casos de estudio aplicados a la problemática de rehabilitación. **En:** E. Richard (Ed.), Ecología para Ingeniería Ambiental: Syllabus, Guía de trabajos prácticos, Work Papers y materiales de estudio y consulta (1ra Edición). CD ROM interactivo. Editorial EcoDreams Multimedia y Universidad de Aquino de Bolivia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-55-06, ISBN 99905-841-1-7.

RICHARD, E y J.P. JULIÁ. 1999. COMERCIO Y TRAFICO DE FAUNA: Desde el chaco argentino, al primer mundo por la vía del Pacífico. Pp.94 - 103. Memorias III Congreso Nacional de Fauna. Univ. Nac. de Rio Cuarto, Fac. de Agron. y Vet. 119 p.

UHART, M. 2007. Desafíos veterinarios para la conservación de la biodiversidad en el siglo XXI. Pp 350. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

UHART, M. y P. BELDOMENICO. 2007. Medicina de la conservación y epidemiología en animales silvestres.. Pp 351-383. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

TEMA III

QUEIROZ, M. T., A. L. AQUINO, E. RICHARD y J. P. JULIÁ. 2000. Introducao de espécies exóticas. Pp 309 - 313. En: Cabrera E., C. Mercolli y R. Resquin (Eds). MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN AMAZONIA Y LATINOAMÉRICA. CITES Paraguay, Fundación Moisés Bertoni y University of Florida. 578 p. Paraguay.

RICHARD, E. 2006. Guía de los Mamíferos introducidos de Argentina. Apuntes de clases. En: E. Richard (Ed.), Ecología para Ingeniería Ambiental: Syllabus, Guía de trabajos prácticos, Work Papers y materiales de estudio y consulta (1ra Edición). CD ROM interactivo. Editorial EcoDreams Multimedia y Universidad de Aquino de Bolivia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-55-06, ISBN 99905-841-1-7.

RICHARD, E. y J. P. JULIÁ. 2000. Estado actual de la problemática vinculada a la introducción de especies en Argentina. Pp 310 - 312. En: Cabrera E., C. Mercolli y R. Resquin (Eds). MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN AMAZONIA Y LATINOAMÉRICA. CITES Paraguay, Fundación Moisés Bertoni y University of Florida. 578 p. Paraguay.

TEMA IV

RICHARD, E. 2006. La especie como ecosistema: Los reptiles, especialmente tortugas (Reptilia: Chelonii), de Argentina y Bolivia como ejemplo y casos de estudio aplicados a la problemática de rehabilitación. **En:** E. Richard (Ed.), Ecología para Ingeniería Ambiental: Syllabus, Guía de trabajos

prácticos, Work Papers y materiales de estudio y consulta (1ra Edición). CD ROM interactivo. Editorial EcoDreams Multimedia y Universidad de Aquino de Bolivia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-55-06, ISBN 99905-841-1-7.

SOLIS, G. 2007. Pautas sanitarias y profilácticas en rescate y rehabilitación y liberación de fauna silvestre. Pp. 323 – 351. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

TEMA V

FONTÚRBEL RADA, F., E. RICHARD, y G. GARCIA CRISPIERI. 2006. Jardines Botánicos como Museos de Biodiversidad. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 55 – 64. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

GARCÍA CRISPIERI, G., F. FONTÚRBEL RADA Y E. RICHARD. 2006. Propuesta para un desarrollo económico local auténtico para Bolivia: La creación de un municipio área natural protegida y ecomuseo. El Parque Nacional Torotoro (Potosí, Bolivia) como ejemplo. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 7 – 19. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

GARCÍA CRISPIERI, G., F. FONTÚRBEL RADA Y E. RICHARD. 2006. La Casa de las Áreas Naturales Protegidas: Propuesta museológica y ecoturística para Bolivia. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 81 – 93. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

RICHARD, E. (Ed). 2003. Ecología y emprendimientos productivos de especies nativas de Bolivia. CD ROM interactivo, Escuela Militar de Ingeniería y Ed. Theratos. La Paz. Bolivia. ISBN 99905-0-332-X.

RICHARD, E., 2003. Propuestas de desarrollo sostenible: Una evaluación. Pp: 103 – 104. En: F. Fontúrbel y G. García. Lago Titikaka. Propuestas para un desarrollo sostenible. Univ. Loyola y Publicaciones Integrales. La Paz. Bolivia. 109 p. D.L. 4-1-599-03; ISBN 99905-0-322-2.

RICHARD, E. (Ed.). 2004. Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

RICHARD, E. 2004. Propuesta de gestión, investigación, docencia y extensión para un Museo de Ciencias Naturales, Instituto de Investigaciones y Área Natural Protegida en Argentina. El Museo e Instituto de Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de San Juan, como ejemplo. **En** E. Richard (Ed.): Museos, Zoológicos y Reservas Ecológicas y Educativas en Argentina, Bolivia y España. Propuestas, visiones y desafíos... Soc. Est. Hist. y Patrim. Cultural, Col. Arq. de La Paz; Univ. Mayor de San Andrés; Escuela Militar de Ingeniería, Univ. Tecnológica Boliviana y Theratos Consultora Ecobiol. y Académica. Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-193-04. ISBN 99905-0-460-1.

RICHARD, E., 2004. Guía de Trabajos Prácticos de la asignatura Manejo de Vida Silvestre. En: Richard, E. (Ed). Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

RICHARD, E., (Ed.). 2004. Museos, Zoos y Reservas Ecológicas y Educativas en Argentina, Bolivia y España. Propuestas, visiones y desafíos... Soc. Est. Hist. y Patrim. Cultural, Col. Arq. de La Paz; Univ. Mayor de San Andrés; Escuela Militar de Ingeniería, Univ. Tecnológica Boliviana y Theratos Consultora Ecobiol. y Académica. Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-193-04. ISBN 99905-0-460-1.

RICHARD, 2006. Paradigmas en el diseño de áreas naturales protegidas con especial referencia a los problemas de insularidad. En: **En**: E. Richard (Ed.), Ecología para Ingeniería Ambiental: Syllabus, Guía de trabajos prácticos, Work Papers y materiales de estudio y consulta (1ra Edición). CD ROM interactivo. Editorial EcoDreams Multimedia y Universidad de Aquino de Bolivia. La Paz, Bolivia.

RICHARD, E. 2006. Nueva museología en Bolivia: En busca de la aplicación de los nuevos paradigmas... Editorial. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 5-6. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

RICHARD, E & F. FONTÚRBEL RADA. 2004.(Eds). Contribuciones al Manejo de la Vida Silvestre en Latinoamérica. Vol. 1, Número 1. CD ROM Interactivo Mixto. Escuela Militar de Ingeniería y Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia.

RICHARD, E. y F. FONTÚRBEL (Eds) 2005. Ecoturismo: Hacia la gestión turística sostenible del siglo XXI (2da Edición). Maestría en recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería. CD ROMi. Escuela Militar de Ingeniería y Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-136-5, ISBN 99905-645-0.

RICHARD, E. y F. FONTÚRBEL (Eds) 2006. Introducción a la Planificación, Ecoturismo y Educación Ambiental. DVD y VCD + CD ROMi. Universidad de Aquino de Bolivia y EcoDreams Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-138-06, ISBN 99905-841-3-3.

RICHARD, E. , F. FONTURBEL y G. GARCÍA. 2006 (2007). Evaluación de objetivos de conservación de áreas protegidas a partir del análisis del área de campeo y población mínima viable de especies de félidos y cánidos. el Parque Nacional Torotoro (Potosí, Bolivia) como ejemplo. **Ecología Aplicada** 5 (1,2): 101 – 110. Perú. ISSN 1726-2216.

RICHARD, E., F. FONTÚRBEL RADA Y G. GARCÍA CRISPIERI. 2006. Museología, patrimonio e historia: Potencial histórico, cultural y natural y propuesta de Ecomuseo: Circuito Aygachi, Cumana y Bahía Cohana (La Paz, Bolivia). Relevamiento Preliminar. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 20 – 32. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

RICHARD, E., F. FONTÚRBEL RADA Y G. GARCÍA CRISPIERI. 2006. Reserva Experimental y Ecomuseo de Horco Molle: Gestión modelo aplicada a un área natural protegida de administración universitaria (Tucumán, Argentina), Período 1997 – 2001. **Rev. In Vestigium** (Especial Museología y Ecoturismo), 1 (3): 33 – 54. La Paz, Bolivia. ISSN 1990-7028.

SASSAROLLI, J. C. 2007. Rol del veterinario en Reservas Naturales Urbanas. Pp: 270 – 322. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

TEMA VI

RICHARD, E., 2003. Introducción a la Educación Ambiental. Ed. A. Humboldt. 117 p. La Paz, Bolivia. D.L. 4-1-315-03; ISBN 99905-0-301-X.

RICHARD, E., 2003. Una introducción ambiental para El Alto – Bolivia. CD ROM Interactivo. Asoc. Humboldt y Editorial Theratos. La Paz. Bolivia. D.L. 4-4-316-03; ISBN 99905-0-300-1.

RICHARD, E. (Ed). 2003. Ecología y emprendimientos productivos de especies nativas de Bolivia. CD ROM interactivo, Escuela Militar de Ingeniería y Ed. Theratos. La Paz. Bolivia. ISBN 99905-0-332-X.

RICHARD, E. 2005. Manual de Educación Ambiental: Herramientas para la capacitación de capacitadores en el área ambiental para la educación informal. Versión Multimedia. Editoriales Open Geotechniques y Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-1-1707-03, ISBN 99905-0-650-7.

RICHARD, E. (Ed.). 2004 Cátedra de Educación Ambiental, Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería, materiales de estudio. CD ROMi. Escuela Militar de Ingeniería y Ed. Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-905-04. ISBN 99905-0-536-5.

RICHARD, E. 2005. Manual de Educación Ambiental: Guía de Actividades Prácticas. Versión Multimedia. Editoriales Open Geotechniques y Editorial Theratos Multimedia. La Paz, Bolivia. D.L. 4-4-350-05, ISBN 99905-0-671-X.

TEMA IX

CLASE OSTEICHTHYES

DI LISIO, R. 2007. Medicina y manejo de peces de acuario. Pp: 5 – 15. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

DI LISIO, R. 2007. Enfermedades más comunes de peces de acuario. Pp: 16 – 23. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

TEMA X

CLASE AMPHIBIA

FONTÚRBEL, F. & E. RICHARD. 2004. Propuesta de producción sostenible e industrialización de *Telmatobius culeus* (Anura, Leptodactylidae): hacia el manejo y conservación de especies endémicas que apoyen al desarrollo sostenible en el lago Huiñaimarca (Bolivia). Pp 31–32. VI Congreso Internacional Sobre Manejo de Fauna Silvestre en la Amazonia y América Latina: Lecciones Aprendidas. Universidad Nacional de la Amazonia Peruana y Durrell Institute of Conservation and Ecology (DICE) University of Kent-Canterbury, Iquitos. 162 p.

FONTÚRBEL, F. & E. RICHARD. 2004. Propuesta de producción sostenible e industrialización de *Telmatobius culeus* (Anura, Leptodactylidae): hacia el manejo y conservación de especies endémicas que apoyen el desarrollo sostenible en el lago Huiñaimarca (Bolivia). En: Richard, E. & F. Fontúrbel (eds.). Aportes Al Conocimiento Del Manejo De Vida Silvestre En Argentina y Bolivia: Materiales De Estudio Para Carreras De Grado Y Postgrado. CD-ROM interactivo, Escuela Militar de Ingeniería – Ed. Multimedia Theratos – Ed. Publicaciones Integrales, La Paz, 32p. ISBN 99905-0-545-4.

📁 **TEMA XI**
CLASE SAUROPSIDA. I. REPTILIA

AGUILAR, R. 2005. Atlas de medicina, terapéutica y patología de animales exóticos. Ed. Inter-Médica.

TRACCHIA, A. 2007. Medicina de Reptiles. Pp: 24 – 92. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

CHEBEZ, J. C., T. WALLER y E. RICHARD. (1995) 1999. Reptiles. Pp 55-105. In: J.C. CHEBEZ y Col.. LOS QUE SE VAN: ESPECIES ARGENTINAS EN PELIGRO. Ed. Albatros. (Tres Ediciones) 604 p. Buenos Aires. (También **colaborador general** del libro). ISBN 950-24-0623-0 (950-24-0623-D, 3ra Ed).

MADER, DOUGLAS R., ED. 1996. Reptile Medicine and Surgery. Philadelphia, PA: W. B. Saunders Company.

RICHARD, E. y T. WALLER. 2000. Tortugas de Argentina. Pp 25 – 39. En: Lavilla, E., E. Richard y G. Scrocchi. CATEGORIZACIÓN DE LOS ANFIBIOS Y REPTILES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA. Asociación Herpetológica Argentina. 108 p. ISBN 987-98331-0-4.

RICHARD, E., y J. FRAZIER. 2000. Uso y manejo de tortugas continentales en Latinoamérica. Pp 281 - 282. En: Cabrera E., C. Mercolli y R. Resquin (Eds). MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN AMAZONIA Y LATINOAMÉRICA. CITES Paraguay, Fundación Moisés Bertoni y University of Florida. 578 p. Paraguay.

RICHARD, E. 1988. El aprovechamiento humano de tortugas en la provincia de Mendoza. I. Período Prehispánico. **Inf. lilloano**,1 (7-8): 10 - 12. Tucumán.

RICHARD, E. 1988. El aprovechamiento humano de tortugas en la provincia de Mendoza. II. Períodos Hispánico y Actual. **Inf. lilloano**, 1 (9-10): 11 - 18. Tucumán.

RICHARD, E., 1999. Aspectos ecoetológicos, etnozoológicos y comerciales de *Chelonoidis chilensis* (Reptilia: Chelonii) en la provincia de Santiago del Estero, Argentina. **Rev. Mus. Hist. Nat. Uruguay**, 50: 101. ISSN 0797-0420.

RICHARD, E. y A. A. GUGLIELMONE. 1988 Análisis preliminar de la relación entre el parásito *Amblyomma testudinis* (Acari: Ixodidae) y las tortugas del complejo *chilensis* (Chelonii: Testudinidae). I. Importancia en la discriminación específica de *Chelonoidis chilensis* y *Chelonoidis donosobarrosi*.

RICHARD, E., 1999. (Prólogo de G. Scrocchi) **TORTUGAS DE LAS REGIONES ÁRIDAS DE ARGENTINA**. Contribución al conocimiento de las tortugas de las regiones áridas de Argentina (CHELIDAE y TESTUDINIDAE) con especial referencia a los aspectos ecoetológicos, comerciales y antropológicos de las especies del complejo *chilensis* (*Chelonoidis chilensis* y *C. donosobarrosi*) en la provincia de Mendoza. **Literature of Latin America**, Buenos Aires. Monografía Especial n^o 10 (10): i-xv + 1-200, A-D + 1-53 figs., A-D + 1-11 mapas, A-C + 1-36 tabs., 1-3 apéndices. ISSN 0328-1620 (Serie Monografía Especial L.O.L.A.); ISBN 950-9725-33-1 (Libro individual).

📁 **TEMA XII**

CLASE SAUROPSIDA. II. AVES

AGUILAR, R. 2005. Atlas de medicina, terapéutica y patología de animales exóticos. Ed. Inter-Médica.

ALTMAN, 1997. Avian medicine and surgery. Ed Saunders. 345 p . Philadelphia.

DI GIACOMO, A. 2005. Áreas importantes para la conservación de las aves en Argentina. Sitios prioritarios para la conservación de la biodiversidad. Temas de Naturaleza y Conservación 5:1-514. Aves Argentinas/Asociación Ornitológica del Plata, Buenos Aires.

MATTIELLO, R. 2007. Medicina de Aves Silvestres. Pp 93 – 184. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

📁 TEMA XIII

CLASE MAMMALIA

AGUILAR, R. 2005. Atlas de medicina, terapéutica y patología de animales exóticos. Ed. Inter-Médica.

BALCARCE, A; M. BEADE; M. BECACCECI; C. CHEHEBAR.; S. DALESIO; C. DELLAFIORI; M. DEMARIA; F. GAGLIARDI; L. GOBETO; S. HEINONNEN, J.P. JULIA; B. LARTIGAU; N. MACEIRA; R. PEREYRA; G. PORRO; D. RAMADORI; E.RAMILLO; H. REGIDOR; E. RICHARD; V. ROSATI; A. SERRET; M. UHART; D. VARELA; A. VILA. 1999. Problemas de conservación de los ciervos autóctonos de la Argentina. **SAREM Mastozoología Neotropical**, 5 (2): 137 - 145. ISSN 0327-9383.

JULIÁ, J. P. y E. RICHARD. 1999. Estado de conservación de las corzuelas (*Mazama spp*) en el Noroeste argentino. Pp: 447 – 451. En: Fang, T; O. Montenegro y R. Bodmer; Eds.). MANEJO Y CONSERVACIÓN DE FAUNA SILVESTRE EN LA AMERICA LATINA. Museo Noel K. Mercado, Universidad Autónoma G. R. Moreno, University of Florida, Instituto de Ecología y Wildlife Conservation Society. VI + 496 p. ISBN 4-1-1047-99.

JULIÁ, J.P.; E. RICHARD; J. PEREIRA Y N. FRACASSI. 2000. Introducción a la biología, uso y estatus de los felinos de Argentina. **REHM, Serie Apuntes** n° 2: 97 p.

JULIÁ, J. y E. RICHARD. 2000. Uso de hábitat, durante el forrajeo, por parte de la corzuela parda (*Mazama gouazoubira*), en ambientes secundarios de las yungas y en condiciones controladas. **Acta zool. Lilloana** 45 (2): 123 - 131. AG - ISSN 0065 1729.

JULIÁ, J. y E. RICHARD. 2000. Management of brown brocket deer (*Mazama gouazoubira*) under conditions of strict control in Reserva Experimental Horco Molle (Tucumán, Argentina). **IUCN Deer Specialist Group, Newsletter** 16: 8-9. USA.

JULIÁ, J. P. y E. RICHARD. 2001. La corzuela colorada. Pp: 27 – 34. In: Dellafiori, C. Y N. Maceira (Eds.) LOS CIERVOS AUTÓCTONOS DE LA ARGENTINA Y LA ACCIÓN DEL HOMBRE. Secretaría de Desarrollo Sustentable y Política Ambiental. Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente. Buenos Aires, Argentina. 95 pp. ISBN 987-97830-6-9.

MUDRY, M. A. M. GIUDICE, G. SOLIS, L. PIPARO y M.A. JUÁREZ. 2007. Biología, comportamiento, genética y clínica de primates. Pp: 224 – 269. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

NIELSEN L. 1996. Chemical immobilization of free-ranging terrestrial mammals. p. 736-764. En: Lumb & Jones (eds.). Veterinary Anesthesia. Williams&Wilkins, Baltimore, Philadelphia.

RICHARD, E. Y J.P. JULIÁ. 1999. Project Corzuelas (Brocket deer) (*Mazama* spp). **IUCN Deer Specialist Group, Newsletter** 15: 14. USA.

RICHARD, E. y J. P. JULIÁ. 2000. El tapir (*Tapirus terrestris*): Dieta y manejo en un bosque secundario de la ecoregión de Selvas Pedemontanas. Estatus en Argentina. Pp 433 - 444. En: Cabrera E., C. Mercolli y R. Resquin (Eds). MANEJO DE FAUNA SILVESTRE EN AMAZONIA Y LATINOAMÉRICA. CITES Paraguay, Fundación Moisés Bertoni y University of Florida. 578 p. Paraguay.

RICHARD, E. y J.P. JULIÁ. 2000. Aspectos generales de la Biología, estatus y manejo del tapir (*Tapirus terrestris*) en Argentina. **REHM, Serie Apuntes**, N^o 1. 78 p.

RICHARD, E. y J. P. JULIÁ. 2001. La corzuela parda. Pp: 35 – 46. In: Dellafiori, C. Y N. Maceira (Eds.) LOS CIERVOS AUTÓCTONOS DE LA ARGENTINA Y LA ACCIÓN DEL HOMBRE. Secretaría de Desarrollo Sustentable y Política Ambiental. Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente. Buenos Aires, Argentina. 95 pp. ISBN 987-97830-6-9.

RICHARD E. y J. P. JULIÁ. 2004. Aspectos ecobiológicos de la corzuela parda (*Mazama gouazoubira*) en Argentina, aplicables al manejo de la especie en toda su área de distribución. En: Fontúrbel, F. (ed.) Manejo y conservación de fauna silvestre: Un enfoque conceptual, metodológico y práctico para el tercer milenio. CD-ROM interactivo, Ed. Publicaciones Integrales, La Paz, Bolivia. ISBN 99905-0-490-3.

OTROS PAPERS Y LIBROS DE DISCUSIÓN Y CONSULTA

BEISSINGER, S.R. y M.I. WESTPHAL. 1998. On the use of demographic models of population viability in endangered species management. *Journ. Wildl. Manage.* 62: 821-841.

BURGMAN, M.A., FERSON, S., Y H.R. AKÇAKAYA. 1993. Risk assessment in conservation biology. Chapman & Hall, London.

CAUGHLEY, G. 1994. New directions in conservation biology. *Journal of Animal Ecology* 63: 215-244.

CAUGHLEY, G Y A. GUNN. 1996. Treatment of declines. Págs. 273-308 *en* Conservation biology in theory and practice. Blackwell Science. 459 pp.

EGUIARTE L. E. y D. PIÑERO. Genética de la Conservación: leones vemos, genes no sabemos. *Ciencias.* (4): 34-47.

KLEIMAN D. et al. 2000. Improving the evaluation of conservation programs. *Conservation Biology* 14: 356-365.

LACY, R.C. 1994. Managing Genetic Diversity in Captive Populations of Animals. Pages 63-83. *In* Restoration of Endangered Species. M.L. Bowles and C. J. Whelan (eds). Cambridge University Press, Great Britain.

ROJAS, G. 2004. Contención química de gato-maracaja (*Leopardus wiedii*) con quetamina, midazolam e acepromazina. **EMI Contrib. Manejo Vida Silv. en Latinoamérica**, 1 (1). 13 p. La Paz, Bolivia. ISBN 99905-0-546-2.

ROJAS, G. 2004. Contención química de macaco-aranha (*Ateles chamek*) con tiletamina – zolazepam e acepromazina. **EMI Contrib. Manejo Vida Silv. en Latinoamérica**, 1 (1). 13 p. La Paz, Bolivia. ISBN 99905-0-546-2.

WIJNSTEKERS W. 1992. La Cites y su Evolución. Secretaría de CITES. Madrid, ESPAÑA. 380 p.

YAFFE, S.L. Y J.M. WONDOLLECK. 2000. Making collaboration work. Conservation Biology in Practice 1: 17-25

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

AGUIRRE, A., S. OSTFELD, G. TARBOR, C. HOUSE y M. PEARL. 2002. Conservation medicine. Ecological Health in practice. Oxford University Press. New York. 407 p.

MEFFE, G., C. R. CAROLL et al. 2006. Principles of conservation biology. 3rd Ed. Sinauer. 729 p.

BASCETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

BASCETTO, F. 2007. Zoológicos y conservación. Pp. 375 – 395. En: BASCETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

BASCETTO, F. 2007. Recomendaciones sobre la conservación ex situ. Pp. 396 – 397. En: BASCETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

BASCETTO, F. 2007. La veterinaria y el manejo de la fauna en condiciones controladas. Pp. 397 – 403. En: BASCETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

BELDOMENICO, P. M. 2007. Medicina y animales silvestres: Desafío para las ciencias veterinarias del siglo XXI. Pp 365 – 373. En: BASCETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

BOLEN, E. G. Y W. L. ROBINSON. 1999. Wildlife ecology and management. 4ta ed. Prentice Hall, Inc. New Jersey, New Jersey.

CAUGHLEY, G. 1977. Analysis of vertebrate populations. Wiley & Sons.

DECKER et al. 2001. Human dimensions of Wildlife Management in North America. The Wildlife Society.

DINIZ, L. S. 1996. Imobilização química em animais silvestres. p. 153 – 163. En: SPINOSA, H., GORNIK, S. L., BERNARDI, M. M. Farmacologia aplicada à medicina veterinária. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan,

FEISINGER, P. 2001. Designing field studies for biodiversity conservation. Island press. 212 pp.

GROOM, M.J. MEFFE, G.K. y C.R. CARROLL, EDS. 2005. Principles of Conservation Biology. Tercera Edición. Sinauer. Sunderland, MA. 729 pp.

KREBS, C.J. 1989. Ecological Methodology. Harper Collins
HASKELL, B. J. (Eds) Ecosystem Health: New Goals of environmental management. Island Press. Washington D.C. 333 p.

MACNAB, J. 1983. Wildlife management as scientific experimentation. Wildl. Soc. Bull. 11: 397-401

OJASTI, J. 2000. Manejo de fauna silvestre Neotropical. F. Dallmeier (ed.). SIMAB Series No. 5. Smithsonian Institution/MAB Program. Washington, D.C.

OROZCO, M.M. 2007. Anestesiología en animales silvestres. Pp: 330 – 364. En: BASCHETTO, F. 2007. Apuntamientos veterinarios sobre historia Natural: Evolucionando hacia la medicina de la naturaleza. Ed. Nativa. 403 p.

PRIMACK, R.; ROZZI, R.; FEINSINGER, P.; DIRZO, R.;MAZZARDO, F. 2001. Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas Latinoamericanas. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.797 p.

RABINOWITZ, A. 2003. Manual de Capacitación para la Investigación de Campo y la Conservación de la Vida Silvestre. Ed. Fan Bolivia. 310 p.

RICHARD, E., 2004. Programa de Manejo de Vida Silvestre. En: Richard, E. (Ed). Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

RICHARD, E., 2004. Guía de Trabajos Prácticos de la asignatura Manejo de Vida Silvestre. En: Richard, E. (Ed). Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

RICHARD, E., 2004. Manejo de vida silvestre en Latinoamérica, nuevos paradigmas, nuevas perspectivas. En: Richard, E. (Ed). Cátedra de Manejo y Conservación de Vida Silvestre, Materiales de Apoyo Docente. Maestría en Recursos Naturales y Gestión Ambiental, Escuela Militar de Ingeniería (La Paz, Bolivia). CD ROM interactivo. Escuela Militar de Ingeniería. La Paz, Bolivia. D. L. 4-4-1647-04, ISBN 99905-0-602-7.

ROBINSON, J. G. Y K. H. REDFORD (Ed) 1999. Neotropical Wildlife use and Conservation. The University of Chicago Press.

ROMESBURG, H.C. 1981. Wildlife science: gaining reliable knowledge. J. Wildl. Manage. 45(2): 293-313.

SCHEMNITZ, S. D. 1987. Manual de técnicas de gestión de vida silvestre. 4ta ed. The Wildlife Society, Inc. Bethesda, Maryland.

UHART, M. y M. ZACCAGNINI. 2001. Manual de procedimientos estandarizados de campo para documentar incidentes de mortandad de fauna silvestre. Comisión Interinstitucional para la conservación de la Vida Silvestre en Agroecosistemas. INTA. Buenos Aires. 151 p.

WOBESER, G. 2002. Investigation and management of diseases in wild animals. Plenum Press. New York. 265 p.

DE NUESTRO LOGO



El logo que caracteriza a la cátedra de Medicina Veterinaria, Manejo y Conservación de Fauna Silvestre, fue tomado de una pictografía prehispánica de la cultura Calchaquí del noroeste argentino (Santa Rosa de Tastil, Salta) y representa las primeras manifestaciones de manejo de fauna silvestre. Por este motivo, nada mas apropiado para identificar a la cátedra y complementariamente, mostrar una forma de arte tan nuestro, como tan poco valorado actualmente.