



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



1. Terapia y Actividades Asistidas con Animales (TAACA).

La asignatura TAACA ha sido creada por Res. C.D. N°044/10 e incorporada como materia optativa en plan de estudios vigentes para la carrera de Medicina Veterinaria dictada en nuestra Facultad.

Correlatividades para cursar:

Alumnos Planes 1997 y 2003: **primer año y segundo año**, completos aprobados y **tercer año** completo regular.

2. Integrantes de la Cátedra:

Docente responsable:

Prof. Adj. Méd. Vet. Juan Antonio **Zapata**.

Docentes:

Ayudante de Primera Cat. MSc. Méd. Vet. Jesica Marcela **Raimonda**

Ayudante de Primera Cat. Méd. Vet. Ana Paula **Latino**

Concurrentes:

Srta. Elianne **Martinich**

Sr. Maximiliano **Maccagnani**

3. Modalidad de la cursada

Cuatrimestral

Días de cursada: Jueves y Sábados (alternativo).

4. Carga horaria

Carga horaria total: sesenta y dos (62) horas.

Carga horaria clases teóricas y charlas debate: veintiséis (26) horas.

Carga horaria clases prácticas: treinta y seis (36) horas

5. Objetivos generales

- a. Fomentar el conocimiento de las Terapias y Actividades Asistidas con Animales (TAACA) en todo el ámbito universitario.
- b. Promover a las TAACA como una alternativa de abordaje interdisciplinar.
- c. Propiciar la formación de grado, posgrado y el desarrollo de proyectos de investigación y extensión referidos a la temática.



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



6. Misión

Que los alumnos reconozcan a las TAACA como una alternativa de formación en aspectos solidarios; y en el desarrollo de su futura profesión, se formen con la posibilidad de ser partícipes de equipos interdisciplinarios, integrados por profesionales de diversas disciplinas de la salud y educación.

7. Unidades temáticas

Unidad 1. Generalidades.

Historia del vínculo humano animal.

El vínculo humano – animal: importancia en la práctica veterinaria

Definiciones: Terapia Asistida con Animales, Actividades Asistidas con Animales

Historia y antecedentes de la TAACA

Bienestar animal, Bienestar humano (destinatarios de la TAACA)

Unidad 2. Conocimiento de las especies para TAACA. Comprensión del comportamiento animal.

Especies animales utilizadas para TAACA. Animales domésticos (de compañía, deportivos, de granja (AAA – Eventualmente TAACA)) o silvestres (AAA). Elección del animal según la particularidad de los destinatarios.

Introducción al estudio del comportamiento animal.

Unidad 3. Anatomía y fisiología

Características de los animales que los hacen adecuados para la actividad.

Equinos. Principios terapéuticos de la TAACA Equina (Equinoterapia).

Caninos, perros de asistencia.

Unidad 4. La salud de los animales destinados a actividades y terapias asistidas con animales.

Prácticas preventivas

Manejo nutricional

Manejo comportamental

Zoonosis. Definición. Zoonosis que debemos tener en cuenta al realizar estas tareas.

Unidad 5. Transdisciplina. Interdisciplina. Transversalidad. Cátedras invitadas. Disciplinas de la Salud, la Educación, el Derecho, entre otras.



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



Definiciones.

Cómo, dónde y con quién desarrollar la Transdisciplina, Interdisciplina y abordaje Transversal.

Por qué es necesario llevarlas adelante.

Cátedras de la Facultad de medicina veterinaria invitadas/disciplinas – Profesionales invitadas/invitados: Fisiología. Bienestar Animal.

Semiología. Parasitología. Patología Médica. Enfermedades Infecciosas. Clínica de Pequeños Animales. Clínica de Grandes Animales. Sociología. Sueros y Vacunas.

Disciplinas de la Salud y la Educación: Médicos (Pediatras, Clínicos, Traumatólogos, Toxicólogos, Neurólogos, etc.), Psicólogos, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Fisiatras, Maestras de Educación Común y Especial, Psicopedagogos, Profesores de Educación Física, Musicoterapeutas, Terapistas Ocupacionales, Trabajadores Sociales, Técnicos en Minoridad y Familia. Profesionales del Derecho.

Unidad 6. Terapia Asistida en entornos especializados.

Especies y nivel de adiestramiento de los animales

Nivel de formación y características del equipo humano y profesionales

Naturaleza y propósito de la Institución

Nivel de comprensión de los programas.

Estructuras a través de las que se proporcionan las T.A.A.

Unidad 7. Aprendizaje Servicio y diseño de programas

Aprendizaje Servicio. Introducción. Definiciones. Características. Proceso de desarrollo de un proyecto de Aprendizaje – Servicio. Contenido curricular y Aprendizaje – Servicio. Objetivos. Articulación entre diferentes cátedras en el desarrollo de un proyecto de Aprendizaje – Servicio.

Unidad 8. Voluntariado Universitario.

Definiciones. Deberes y obligaciones. Instituciones donde se llevarán a cabo las actividades.

8. Metodología de cursada

La asignatura se desarrollará en forma presencial y dinámica en el proceso enseñanza – aprendizaje.

Se realizarán teóricos, seminarios o charlas de debate y prácticos

Las clases teóricas serán desarrolladas por los integrantes de la cátedra, docentes invitados de otras asignaturas, profesionales o docentes de otras disciplinas relacionadas con la salud y la educación y especialistas en



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



temáticas seleccionadas: discapacidad, drogadicción, ancianidad, niños huérfanos, personas privadas de la libertad.

Las Charlas Debate o Seminarios se desarrollarán entre alumnos, integrantes de la Cátedra y especialistas de las temáticas antes mencionadas.

Nota: se realizarán convenios con instituciones respectivas para la realización de algunas actividades prácticas.

9. Requisitos para la aprobación de la Asignatura:

- Regularizar la materia 75% de asistencia a las clases teóricas.
- Asistencia a una de las dos visitas de los alumnos del CET o Escuela a los módulos productivos.
- Asistencia a 6 prácticos de TAACA Equina. Con presentación de Informe Final.
- Asistencia a una de las jornadas prácticas que surjan durante la cursada.
- Entrega de trabajos prácticos durante la cursada.
- TRABAJO FINAL. Tema a elección del alumno

10. Proyectos de Extensión e Investigación desarrollados por la Cátedra:

- Título: “Terapia y Actividades Asistidas con Animales en el desarrollo biopsicosocial de Personas con Discapacidad”. APROBADO - 5° Convocatoria SEU-UNR 2012.
- Título: “Terapia y Actividades asistidas con Equinos, como complemento en interacción educativa y desarrollo biopsicosocial de personas con discapacidad”. APROBADO – 6° Convocatoria SEU-UNR 2013.
- Título: “Observación del comportamiento de un grupo de Equinos (*Equus Caballus*) de Terapia y Actividades asistidas, para la evaluación de la influencia del Vínculo Humano-Animal; este como un indicador de un protocolo de Bienestar Animal”. APROBADO. Acreditación 2014. Proyectos de Investigación de la U.N.R. Código del Proyecto: 1VET 185

11. Bibliografía

Por ser una temática en continuo desarrollo, la Cátedra proveerá a los alumnos de material actualizado además de la bibliografía recomendada que se menciona a continuación.

Terapia Asistida Animal y Bienestar Animal:

- Aubrey H. Fine (ed). “Manual de Terapia Asistida por Animales”. Fundación Affinity. Barcelona. España. 2003.



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



- AAMeFe. “Terapia Asistida con Animales. Conocimientos básicos.” Vai, Silvia. Anuario 2008.
- Fernández, Adriana. “De Equinoterapia a TAACA Equina”. Fondo Editorial Municipal de la Ciudad de General Roca, Río Negro. Año 2013.
- Gross Naschert, E. “Equinoterapia. La Rehabilitación por medio del caballo”. Editorial Trillas. México. Año 2000.
- Gross Naschert, E. Equitación y Salud. Montar a caballo: actividad recreativa, deportiva y terapéutica.” Editorial Trillas. México. Año 2009
- Journal of Veterinary Medical Education. Association of American Veterinary Medical Colleges. Vol. 35. Nº 4. Diciembre 2008.
- Rodríguez Felder, M. “Los animales y su poder terapéutico”. Editorial Grulla. Buenos Aires. 2005
- Martín Zarzuelo, Francisco. “Psicoterapia Asistida con animales y la importancia de un equipo multidisciplinar”.
- “Propuesta de una Declaración Universal sobre Bienestar Animal”. WSPA. 2007.
- “Feline Behavior Guidelines, from The American Association of Feline Practitioners.
- Ley Nº 14.346. “Protección de los Animales contra actos de crueldad”. Londres 1997. Modif. en 1978.
- Vasen, Juan. “Contacto niño animal. La conmovedora experiencia del lazo entre animales y niños con autismo y otra problemáticas graves de la infancia”. Editorial Noveduc. Colección Conjunciones. 1º Edición. Buenos Aires-México. Año 2013.
- Vives Villaróig, Juan. “El caballo como factor facilitador en el proceso de enseñanza-aprendizaje del niño con Tda-h”. Editorial Lauró. España. Año 2012.

Comportamiento Animal:

- Hart B., Hart L., Bain M. “Tratamiento de la Conducta.” Segunda Edición. Ed. Intermédica, 2009.
- “Relinchos y Susurros. Un estudio acerca de contacto y comunicación con los caballos”. 2º Edición. Zlotnik, Anahí. Edit. Maipue. 2007.
- Etología Clínica Veterinaria del Perro y del Gato”. Manteca, Xavier. Ed. Multimédica. Barcelona. 2003.
- Becker M. El poder sanador de las mascotas. Grupo Editorial Norma. 2003.
- Catanzaro, Thomas E. PROMOCIÓN DEL VINCULO HUMANO – ANIMAL EN LA PRÁCTICA VETERINARIA. Fundamentos para la jerarquización profesional. Intermédica.
- Ledsberg G. Manual de problemas de conducta de perros y gatos. Ed. Acibia. España 1998.



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



- Mentzel, Rubén. Problemas de conducta canina, inducido por estrés. Selecciones Veterinarias. 1997
- Mentzel, Rubén. Origen y evolución del vínculo Humano – Animal. Revista de medicina Veterinaria. Vol. 85.
- Stephens D. El comportamiento emocional y su relación con el estrés en los animales domésticos. Veterinaria Argentina. 1989.

Aprendizaje Servicio y Voluntariado Universitario:

- Ley 25855. Promoción del Voluntariado. www.cogigor.com.ar/voluntysolidarida.htm.ley
- Manual de Aprendizaje-Servicio. Ministerio de Educación. Gobierno de Chile. 2007.
- “Aprendizaje Servicio Solidario en la Escuela”. Tapia, María. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Argentina. 2005.
- “Aprendizaje servicio en el Sistema educativo y las Organizaciones Juveniles”. Tapia, María. Edit. Ciudad Nueva. Ciudad Autónoma De Buenos Aires. 2006.
- “Aprendizaje Servicio en la Educación Superior. Una mirada analítica de los protagonistas.” Tapia, María. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Argentina. 2008.
- “Zoolidarios: actividades asistidas por animales frente a personas con necesidades educativas y afectivas especiales” Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional del Litoral. Méd. Vet. Galván, Stella Maris. 2002.

12. Cronograma Clases 2014

Fecha	Clase	Nombre	Modalidad	Lugar	Profesor a cargo
Jueves 07/08/2014	1	Inaugural Vínculo Humano – Animal	TEÓRICO	Pedana	MV. Juan Zapata MV. Jesica Raimonda
Jueves 14/08/2014	2	TAACA			MV. Juan Zapata MV. Jesica Raimonda
Jueves 28/08/2014	3	Interdisciplina y transversalidad.	SEMINARIO	Pedana	Prof. Graciela Mandolini. Dra. Miriam Arroyo.
Jueves 04/09/2014	4	Bienestar animal en TAACA. y Rol del Med. Vet en TAACA.	TEÓRICO	Pedana	MV. Jesica Raimonda
Jueves	5	Equinoterapia I	TEÓRICO	Pedana	Dra. Fabián



Cátedra Terapia y Actividades Asistidas con Animales



11/09/2014					Pasotti MV. Giordano Catalani
Jueves 18/09/2014	6	Equinoterapia II	TEÓRICO	Pedana	Ps. Romina Aquila
Jueves 25/09/2014	7	Jornada Internacional		Anfiteatro	
Jueves 02/10/2014	8	Voluntariado	TEÓRICO – PRÁCTICO	Pedana	Maximiliano Maccagnani Elianne Martinich
Jueves 09/10/2013	9	Módulos Esc. Agrotécnica con CET	PRÁCTICO	Escuela Agrotécnica	Miembro de la Cátedra y C.E.T
Jueves 16/10/2014	10	Perros de Asistencia	SEMINARIO	Municipalidad de Casilda	Maximiliano Marc
Jueves 23/10/2014	11	Sanidad Animal y Zoonosis	TEÓRICO	Pedana	MV. Ana Paula Latino MV Jesica Raimonda
Jueves 30/10/2014	12	AACA	SEMINARIO	Esperanza	MV. Estela M. Galván
Jueves 06/11/2014	13	Elección de especie y del ejemplar. Correcta Nutrición		Pedana	M.V. Juan A. Zapata M.V. Marcelo Sperati
Jueves 13/11/2014	14	Adultos mayores y TAACA	SEMINARIO	Pedana	MV. Jesica Raimonda

Nota: la cursada (clases teórico, practicas, seminarios, temas a desarrollar, docentes invitados) pueden modificarse según requerimientos de los integrantes de la Cátedra o alguna situación que amerite alguna modificación.