



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS

PROGRAMA ANALÍTICO DE:

SOCIOLOGÍA RURAL, AGROECOLOGÍA Y EXTENSIÓN RURAL

1. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta actual de organizar una nueva asignatura de *Sociología Rural*, en el plan de estudios 2003 de la carrera de Medicina Veterinaria, es la consecuencia lógica de un camino recorrido desde hace varios años para dar respuesta a una serie de cuestiones que se planteaban, por aquel entonces en nuestra comunidad educativa, relativas a la inserción del Médico Veterinario en el espacio rural. Luego de una serie de trabajos de investigación realizados por un equipo docente, parte de ellos integrantes del Departamento de Formación Educativa de la Facultad, surgió como una necesidad sentida entre los docentes, los estudiantes y los graduados, incorporar dentro del currículo de la carrera la asignatura de Sociología Rural.

El nombre que actualmente proponemos: *Sociología Rural, Agroecología y Extensión Rural* surgió como consecuencia de un proceso de reflexión entre quienes discutíamos el modelo de los sistemas de producción en un contexto de creciente artificialización de los mismos. Y, hace referencia a los tres aspectos básicos de la Sociología Rural: (1) las relaciones sociales en el medio rural como contexto de la producción agropecuaria; (2) la Agroecología como un nuevo campo de estudio que persigue generar un conocimiento holístico, sistémico, contextualizador, y pluralista, para dar respuesta a la emergente ética ecológica y sociocultural, que nos llevaría a repensar al desarrollo rural, desde una perspectiva de sustentabilidad; y finalmente (3) la Extensión como propuesta para generar una mejora en el nivel de vida de la población articulada con los cambios tecnológicos necesarios para llevarlo a cabo.

Hemos organizado los contenidos en diez unidades temáticas dentro de las cuales se encuentran incluidos los principales aspectos que podrán serles útiles a los estudiantes de de Ciencias Veterinarias como una primera aproximación a las Ciencias Sociales para comprender los procesos productivos en el ámbito rural. En las dos primeras unidades

hemos situado a la asignatura dotándola de un status académico al relacionarla con aquellas disciplinas de las cuales se nutre. Igualmente, presentamos los conceptos básicos de las Ciencias Sociales como herramientas analíticas para articular Ciencias Sociales y Ciencias Naturales para comprender la problemática de la producción agropecuaria en un mundo globalizado.

La tercera unidad pretende dotar a los estudiantes de una visión general de las teorías más relevantes que, dentro de las Ciencias Sociales, han aportado elementos de análisis a la Sociología Rural, a la Agroecología y a la Extensión Rural. El análisis de la realidad social del medio rural requiere ser abordado desde un enfoque pluriepistemológico y multidisciplinar, por ello en la cuarta unidad se integran tanto a las Ciencias Sociales como a las Ciencias Naturales en el estudio de los etnoagroecosistemas con metodologías de indagación propias de cada una de ellas; pero que su vez se complementan.

En la quinta unidad se profundiza en las distintas corrientes teóricas de la Sociología Rural en un intento de abordar las consecuencias actuales del proceso de modernización entendido éste como una dinámica creciente de artificialización en los sistemas de producción agropecuarios. El análisis de este proceso será completado con las unidades sexta y séptima al introducir el concepto de desarrollo en sus diferentes acepciones; concepto éste de gran utilidad para comprender los mecanismos institucionales de la extensión agraria y hacer un balance del rol que ha jugado en la modernización de los sistemas agropecuarios.

La octava unidad se caracteriza por abrir un debate reflexivo acerca del rol que deberán jugar agricultores, campesinos, técnicos, científicos y la sociedad en general frente a las cuestiones medioambientales globales que ocupan buena parte de los problemas sociales desde finales del siglo XX. La novena unidad plantea la necesidad de introducir un enfoque integrador al análisis de la realidad social del medio rural dando lugar a una nueva epistemología, participativa y de carácter político. Aparece así la Agroecología como un nuevo campo de estudio que puede contribuir al diseño de estrategias de desarrollo rural sustentable; enfatizando algunos elementos que puedan servir como orientadores para la acción; respetando la diversidad ecológica y sociocultural y por lo tanto, otras formas de conocimiento.

Finalmente, en la décima unidad, utilizando a Argentina como unidad de análisis, aplicamos la estructura conceptual que hemos dotado a los estudiantes para analizar el proceso histórico en nuestro país como contexto en el que situar la producción agropecuaria. Ello permitirá comprender el papel de la investigación y la extensión agropecuaria en los retos que plantea el siglo XXI.

2. OBJETIVOS

Históricamente, las facultades de Ciencias Veterinarias, Agrarias y Forestales han adolecido de las herramientas necesarias para explicar los motivos por los que algunas de las tecnologías científicamente creadas causaban impactos negativos medioambientales y sociales. La asignatura que pretendemos organizar de Sociología,

Agroecología y Extensión Rural, pretende cubrir este espacio dotando al alumno de aquellos conceptos que les permitan analizar y comprender el conjunto de procesos que están transformando el manejo de los recursos naturales en el contexto de la sociedad informacional y de la globalización socioeconómica actual. En este sentido se pretende dotar al los estudiantes de aquellos principios teóricos y metodológicos que les permitan articular los conocimientos obtenidos a través de la Medicina Veterinaria, con la estructura conceptual interdisciplinaria (social y natural) que proponemos impartir con esta asignatura.

Objetivos generales.

- 1 Brindar el conocimiento de los marcos teóricos de la Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión para, mediante su aplicación a la realidad agropecuaria local, interpretar los factores socioeconómicos y políticos que inciden, y en gran medida determinan los resultados de los procesos productivos.
- 2 Analizar la realidad socioproductiva de los espacios rurales, concebidos éstos como agroecosistemas más amplios en el contexto del desarrollo que las sociedades contemporáneas han experimentado, para tratar de atenuar, con los métodos y las técnicas de la Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión, sus impactos ecológicos y sociales.
- 3 Dotar al alumno del conocimiento que le permita conocer, interpretar y manejar, participativamente con los productores, el contexto en que se desarrollan los procesos productivos agropecuarios.
- 4 Dotar de los conocimientos teóricos y prácticos que permitan la implementación de un manejo medioambiental de los recursos naturales.

Objetivos específicos

1. Brindar a los alumnos de los elementos para conocer la *Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión* como disciplina científica, y sus múltiples aplicaciones en la Medicina Veterinarias en la realidad actual.
2. Comprender la conformación, características y dinámica de la problemática socioproductiva en el contexto de la sociedad en general, y de la rural en particular.
3. Capacitar a los estudiantes en la comprensión del abordaje de la *Sociología Rural, la Agroecología y la Extensión* como enfoque crítico del manejo industrial de los recursos naturales.
4. Dotar de aquellos elementos que permitan detectar la existencia de modalidades alternativas de producción y extensión rural.
5. Articular el conjunto de los conocimientos obtenidos para el diseño de formas sustentables de desarrollo rural.

3. PROPUESTA DE CURSADA Y EVALUACIONES

Dada la naturaleza que adquiere la puesta en marcha del dictado de esta asignatura en el marco del Plan de Estudios 2003; hemos considerado en esta primera instancia de organización, centrarnos fundamentalmente en el eje Docencia. Teniendo en cuenta que la Cátedra se organizará exclusivamente con Extensión de Funciones sobre cargos que venimos desempeñando en otras asignaturas, proponemos trabajar bajo la metodología de Taller. Proponemos para ello, desarrollar los contenidos en dos (2) comisiones, una por la mañana y otra por la tarde, de tres (3) horas de duración cada una; respetando con ello el horario en bloques que propone la nueva organización curricular.

La forma operativa en que se desarrollarán los contenidos responde al trabajo en taller, en donde la primera hora se destinará a dar explicaciones generales sobre conceptos teórico-metodológicos de cada una de las unidades temáticas. Tenemos previsto en esta instancia contar con la colaboración de otros docentes de nuestra Facultad y de otras Universidades que estén trabajando en temas relacionados con el desarrollo rural, como también invitar a profesionales externos vinculados con el tema.

Durante las otras dos horas del taller, los estudiantes formarán grupos de trabajo en donde habrá discusión de lecturas, puestas en común y debates sobre alguna problemática que se esté trabajando; o bien algún tema de interés relacionado con los contenidos que se estén impartiendo.

Sobre la regularización.

Serán alumnos regulares aquellos que hayan cumplido con el 75% de asistencias a los talleres. Se tiene previsto implementar un sistema de evaluación grupal y escrita (como máximo tres) sobre algunos de los temas eje de la asignatura y algún trabajo de campo. Estas últimas actividades estarán sujetas a la posibilidad real de los docentes de poder concretarlas debido fundamentalmente a que estaremos desarrollando actividades de docencia, investigación y extensión en nuestras respectivas cátedras de origen.

Para los alumnos que hayan alcanzado la condición de regular, el examen final versará sobre alguna de las unidades del programa estableciendo relaciones con el resto de los temas afines. Para los alumnos libres el examen será únicamente escrito.

4. CONTENIDOS.

UNIDAD I: LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA

El objeto de la Sociología. La Sociología y las ciencias sociales. Características de la Sociología. Importancia de la Sociología. Las categorías elementales de la Sociología. La Sociología y la vida cotidiana. La teoría sociológica y el análisis empírico. Los enfoques macro y micro en Sociología.

UNIDAD II: NATURALEZA Y ESTATUS ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA

Definiciones de Sociología Rural, Agroecología y Extensión; su carácter multidisciplinar y sus relaciones con la Economía, Sociología, Antropología, Comunicación, Desarrollo y Educación

UNIDAD III: ORIGEN, EVOLUCIÓN Y SITUACIÓN ACTUAL DE LA SOCIOLOGÍA RURAL, AGROECOLOGÍA Y EXTENSIÓN.

Perspectivas teóricas, marcos conceptuales y paradigmas a lo largo del recorrido histórico de las tres disciplinas que integran la asignatura. La Cuestión Agraria. De la Sociología Rural a la Sociología de la Agricultura. Del modelo extensionista de la difusión de innovaciones al Farming Systems Research y a la Agricultura Participativa. De los Estudios Campesinos a la Agroecología.

UNIDAD IV: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN SOCIOLOGÍA RURAL, AGROECOLOGÍA Y EXTENSIÓN.

Conceptos básicos de Epistemología: conocimiento científico y saber popular; método y técnica en el proceso de investigación. Niveles epistemológicos y perspectivas metodológicas en la investigación conjunta de ciencias naturales y ciencias sociales. Técnicas cuantitativas y cualitativas en la investigación agropecuaria.

UNIDAD V: LOS MARCOS TEÓRICOS DE LA SOCIOLOGÍA RURAL.

La sociología de la vida rural: teoría de las diferencias rural/urbano; teorías de la modernización agropecuaria. Sobre el concepto de Modernización. La “teoría de las etapas del crecimiento” y el desarrollo rural. Teorías sociológicas de la modernización agraria. Teorías económicas de la modernización agraria. Teoría de sistemas y producción agropecuaria.

UNIDAD VI: FORMAS HISTÓRICAS DE EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL

Conceptos básicos de Desarrollo Rural: diferentes acepciones del “desarrollo”; desarrollo agrario y desarrollo rural. El Desarrollo Rural Comunitario, el Desarrollo Rural Integrado y, el Desarrollo Rural Sustentable. La cuestión semántica en Extensión. Los enfoques transferencistas y convergentes en la Extensión. El papel de la Agroecología y la Extensión en el Desarrollo Rural.

UNIDAD VII: LAS UNIDADES DE EXTENSIÓN Y SUS RELACIONES.

Relaciones de unidades de extensión con el sistema económico/productivo, con la sociedad y la cultura, con el sector público, privado y ONG´s.

UNIDAD VIII: DE LA SOCIOLOGÍA DE LA AGRICULTURA A LA SOCIOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL.

La sociología rural como sociología de las sociedades avanzadas. El debate sobre la “nueva cuestión agraria”: campesinado versus agricultura familiar como productora simple de mercancías. Los marcos teóricos de la globalización agroalimentaria. Sostenibilidad y sociedad rural. Modernización ecológica y metabolismo social en el mundo rural. La sociedad del riesgo y las políticas públicas de desarrollo rural.

UNIDAD IX: AGROECOLOGÍA Y DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE.

Raíces histórica de la agroecología. Estilos de producción ecológica y agroecología. Dimensiones de la agroecología: ecológica, socioeconómica y cultural; y sociopolítica. Una interpretación medioambiental del concepto de campesinado. Los modos de uso de los recursos naturales. La estrategia de la agroecología en los procesos de transición. La agroecología como desarrollo rural y urbano. Coevolución social y ecológica: sustentabilidad.

UNIDAD X: SOCIOLOGÍA, EXTENSIÓN Y AGROECOLOGÍA EN ARGENTINA.

Una contextualización histórica de la agricultura argentina: sobre la configuración de la región pampeana como centro hegemónico del desarrollo rural. El proceso de colonización como promotor del desarrollo de la agricultura. Inserción de Argentina en el mercado internacional. Condiciones que llevan a la consolidación del modelo agroexportador.

Etapas de la modernización agrícola en la región pampeana: (1) hacia la modernización: 1850/1900. (2) El boom económico y el conflicto del colonato agrario. 1900/1930. (3) La crisis del 30 y la etapa de estancamiento. 1930/1970. (4) La nueva expansión agrícola. 1970/1990. (5) Los nuevos sujetos sociales. La globalización y el ajuste económico neoliberal. 1990-2001.

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Altieri, Miguel, 1999. *Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable* (Montevideo-Nordan).
- Blanchet, A., 1985. *L'Entretien dans les Sciences Sociales. L'écoute, la parole et le sens.* (Editorial: Dumod. París).
- Bonnemaire, Joseph. (1994). **Formaciones Superiores Agronómicas e Investigación sobre los Sistemas Agrarios.** Seminario INTA-INRA. Mar del Plata. Abstract.
- Bourdieu, P., 2001. **Las Estructuras Sociales de la Economía.** (Editorial Manantial: Buenos Aires).
- Capra, F., 2000. **La Trama de la Vida.** (Editorial Anagrama: Buenos Aires).
- Carrillo, N., 1997. “Biosemiótica, un paradigma emergente en biología”. *Theoria. Revista de Teoría, Historia y Fundamentos de la Ciencia.* Vol. 12, Nº 30, Editorial Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- Cimadevilla, G. ; Carniglia, E., 1993. **A propósito de la Extensión.** Material de difusión. Editorial Universidad Nacional de. Río IV. N. Humanas. Río Cuarto. Argentina.

- Cittadini, R, Albaladejo, C.; Perez, R., 1993. **Articulación entre los organismos de investigación y desarrollo y las colectividades rurales locales**. Ph.D. Thesis EEA-INTA-Balcarce-Cerbas, Universidad de Toulouse, Francia.
- Cittadini, R., 1998. **La organización de los pequeños y medianos productores y los procesos de coproducción del conocimiento, el caso de Cambio Rural**. Seminario INTA INRA IDEAS. Balcarce. Abstract.
- Cittadini,R.;Burges,J.; Hamdan,V.; Natinzon, P.; Perez, R.; Dedieu, B., 2001. “Diversidad de Sistemas Ganaderos y su articulación con el Sistema Familiar”. **Revista Argentina de Producción Animal**. Vol. 21. Nº 2. Balcarce.
- Dahrendorf, Ralf, 1975. **Homo sociologicus** (Madrid:Akal Editor)
- Fernández Alsina, M.; Bacigaluppo, S., 2000. **Planificación Interactiva en el Sur de Santa Fe**. Publicación Miscelánea Nº 35. Oliveros, Argentina.
- Gallart, M.A. *La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación*. En Forni, F; Gallart, M.A.; Vasilachis de Gialdino, I. **Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación**. Colección Los fundamentos de las ciencias del hombre Nº 57. (1992). Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- García Ferrando, J.; Ibañez, J.; Alvira, F., 1996. **El Análisis de la Realidad Social. Métodos y técnicas de investigación**. (Editorial. Alianza Editorial:España).
- Gguijt,I.,2000. Berdegué & M. Loevinsohn. **Deepenning the Basis of Rural Resource Management** RIMISP and ISNAR, N.E., 2509. The Hague. Netherlands.
- García, R. **Conceptos básicos para el estudio de sistemas complejos. En Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo**. Compilación de E. Lefft. (Editorial Siglo XXI: México).
- Giarracca, Norma, 1999. **Estudios Rurales. Teorías, problemas y estrategias metodológicas** (La Colmena:Buenos Aires)
- Giddens, Anthony, 1995. **Sociología** (Madrid:Alianza Editorial)
- Giner, Salvador, 1989. **Sociología** (Barcelona:Ediciones Península)
- Gómez Benito, Cristóbal; González Rodrigues, Juan J., 1997. **Agricultura y Sociedad en la España contemporánea** (Madrid: MAPA-CIS).
- Guzmán Casado, Gloria; González de Molina, Manuel; Sevilla Guzmán, Eduardo, 2000. **Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible** (Madrid-Mundi-Prensa).
- INTA., 1998. **Aportes del Sur de Santa Fe para el Programa Cambio Rural**. Publicación miscelánea N. 34. ISSN. 0326-256. Resúmenes de trabajos presentados al Primer Congreso Nacional de Profesionales de Cambio Rural. Buenos Aires.
- Newy, Howard; Sevilla Guzmán, Eduardo, 1983. **Introducción a la Sociología Rural** (Madrid:Alianza Editorial).
- Macionis, John; Plummer, Ken, 1999. **Sociología** (Prentice Hall- Madrid). Maunder, A. “La Extensión Agrícola”. **Manual de Consulta. Cap. 1. FAO**. En Carrera de Posgrado en Extensión Agropecuaria. UNL-INTA. Módulo Extensión (1998) Abstract.
- Ottmann, G. et al., 2000. “La problemática del campo profesional del médico veterinario. Una crisis de demanda en el área de la producción animal?”. **Revista FAVE**. Volumen 14, N 2. Esperanza, Argentina.
- Ottmann, Graciela, 2005. **Agroecología y Sociología Histórica desde Latinoamérica** (Madrid:Mundi-Prensa).

- Pineda, E.; Alvarado, E.; de Canales, F. (1994). **Metodología de la Investigación**. Manual para el desarrollo de personal de salud. O.P.S. 2ª Edición. Washington D.C. 20037, EUA.
- Redclift, Michael; Woodgate, Graham, 2002. **Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional** (Madrid: Mc Graw Hill).
- Rosenberg, F. y Casas Olascoaga, R., 1991. "Ciencias Veterinarias y Sociedad: Reflexiones sobre el paradigma profesional". Educación. Médica y Salud, Vol 25, N° 3. Washington: D.C. 20037, EUA.
- Rosnay, J. [1975]. El Macroscopio. Hacia una Visión Global. (Editorial AC: Madrid).
- Sachs, Wolfgang, 1997. **Diccionario de desarrollo** (Cochabamba:CAI-AGRUCO)
- Taberner Guasp, José, 1999. **Sociología y Educación** (Madrid:Tecnos)
- Sánchez de Puerta, Fernando, 1996. **Extensión agraria y desarrollo rural** (Madrid:MAPA).
- Samaja, J., 1993. **Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica**. (Editorial Eudeba: Buenos Aires).
- Simon, H., 1979. **La arquitectura de la complejidad**. (Editorial ATE: Barcelona).
- Secretaría de Agricultura, Pesca y Alimentación. "*ENTRE TODOS*". (1996). ISBN: 987-95327-8-3. Editor responsable Tezanos Pinto, M. Buenos Aires.
- Sevilla Guamán, Eduardo, 1984. **Sobre agricultores y campesinos. Estudios de sociología rural en España** (Madrid:MAPA).
- Van Den Ban, A.W.; Hawkins, H. S., 1988. **Extensión Agraria**. (Editorial Acribia: Buenos Aires).
- Vasilachis de Gialdino, I., 1993. **Métodos cualitativos I. Los problemas teóricos – epistemológicos**. (Centro Editor de América Latina: Buenos Aires).
- Viglizzo, E. F., 1996. **Aplicaciones del Enfoque de Sistemas a la Producción Agropecuaria**. Abstract. Facultad de Ciencias Veterinarias UNR. Casilda. Argentina.