



Programa de examen de INGLÉS I

OBJETIVO

Establecer los conceptos a ser evaluados para aprobar la asignatura INGLÉS I de la carrera de Medicina Veterinaria, en concordancia con los contenidos del programa analítico de la materia.

CONTENIDO

UNIDAD 1

Conceptos:

Estructura básica de las oraciones en presente simple en afirmación, negación e interrogación.

Ejes estructurantes: nombre y verbo. Características y rasgos.

Verbo "to be" en contraste con otros verbos.

Artículos: nulo, definido, indefinido.

Adjetivos y determinantes: clasificación y usos.

Morfología: morfemas base y afijos para inferir el significado de términos técnicos desconocidos.

Aplicación:

Empleo de la estrategia lectora: ojeo.

Detección de oraciones en presente simple resaltando la estructura básica.

Reconocimiento de los verbos "to be" y otros verbos en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Referenciar pronombres personales en diferentes contextos.

Detección de adjetivos determinantes, calificativos y relacionales.

Análisis y descomposición de términos técnicos detectando morfemas base y afijos.

UNIDAD 2

Conceptos:

Pronombres y adjetivos posesivos.

Pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they).

Adjetivos posesivos (my, your, his, her, its, our, their) para describir posesión y relación.

Terminología técnica de la medicina veterinaria: definición, tipos y uso.

Aplicación:

Referenciación de pronombres y adjetivos posesivos en diferentes contextos.
Reconocimiento de pronombres personales en oraciones.
Identificación de adjetivos posesivos para indicar posesión.
Actividades de lectura y comprensión de textos académicos que utilicen terminología técnica.

UNIDAD 3

Conceptos:

Tiempo Verbal:Presente Simple Formas y usos
Adverbios de frecuencia

Aplicación:

Reconocimiento de la conjugación de verbos en tercera persona singular en Presente Simple.
Identificación de verbos en contextos específicos.
Detección de adverbios de frecuencia.
Actividades de lectura y comprensión de textos académicos que utilicen los conceptos de la unidad.

UNIDAD 4

Concepto:

Usos de "there is" y "there are" para describir la existencia de objetos.
Pronombres interrogativos y Preguntas Básicas.
Formación de preguntas con "wh-" y preguntas sí/no con auxiliares.
Conectores y marcadores básicos (and, but, so, because) para estructurar párrafos coherentes y fluidos.

Aplicación:

Interpretación de oraciones usando "there is" y "there are".
Reconocimiento y comprensión de preguntas con diferentes estructuras.
Detección de conectores y marcadores que estructuran párrafos coherentes y fluidos.
Actividades de lectura y comprensión de textos académicos que utilicen los conceptos de la unidad.

UNIDAD 5

Conceptos:

Determinantes: Expresión de Cantidad y Medidas.
Uso de cuantificadores (a lot of, some, any) para describir cantidad.
Vocabulario y estructuras para expresar tamaños y medidas.

Actividades:

Reconocimiento de cuantificadores para describir cantidad.

Identificación de vocabulario relacionado con tamaños y medidas.

Actividades de lectura y comprensión de textos académicos que utilicen los conceptos de la unidad.

UNIDAD 6

Conceptos:

Verbos Modales Básicos: Introducción a los verbos modales "can" y "should" para expresar habilidades y consejos.

Participios y gerundios: rasgos y usos

Aplicación:

Detección de los significados y alcances semánticos de los verbos modales "can" y "should" en diferentes contextos.

Reconocimiento de los verbos modales en oraciones afirmativas y negativas.

Actividades de detección de participios y gerundios en textos académicos

Actividades de lectura y comprensión de textos académicos que utilicen los conceptos de la unidad.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

El examen será escrito y tendrá una duración de 100 minutos (2 horas cátedra y media).

Los **alumnos regulares** abordarán un texto de los recopilados en sus respectivos portafolios y responderán consignas de aspectos lingüísticos y de comprensión lectora que serán amoldadas al texto seleccionado.

El examen para los **alumnos en condición de libres** estará compuesto por dos partes que se basarán en un texto académico seleccionado por la cátedra sobre algún tema de las asignaturas abordadas con anterioridad a la ubicación curricular de la asignatura Inglés I:

Parte A se evaluarán los contenidos lingüísticos (gramática y vocabulario) a través de preguntas de opción múltiple, verdadero falso, completación de espacios en blanco, preguntas abiertas,

Parte B: evaluará la comprensión lectora a través de preguntas abiertas sobre un texto determinado sobre medicina veterinaria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar el examen, los estudiantes deberán obtener una calificación mínima de 6 (seis) equivalente al 60% de corrección de los contenidos evaluados.

Las preguntas de comprensión lectora se evaluarán según la precisión de la respuesta respecto del tema presentado y las de gramática y vocabulario se evaluarán según los contenidos abordados en este programa.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Guía de estudio elaborada por la cátedra para el nivel.

Diccionario español/inglés - inglés/español físico.

SITIOS DE CONSULTA:

en COMUNIDADES:

<https://comunidades.campusvirtualunr.edu.ar/course/view.php?id=2963>

sitio de cátedra: <https://sites.google.com/fcv.unr.edu.ar/catedra-de-ingles-i-fcv-unr>

<https://www.wordreference.com/es/en/translation.asp>

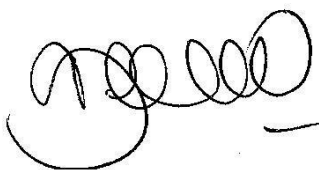
(Diccionarios español/inglés - inglés/español)

<https://onelook.com/> (diccionarios online en lengua inglesa)

<https://dle.rae.es/> (diccionarios online en lengua española)

<https://bard.google.com> (chatbot de consulta en ambas lenguas)

<https://chat.openai.com> (chatbot de consulta en ambas lenguas)



Prof. Trad. Lic. VIRGINIA SERENELLI

Prof. TITULAR de CÁTEDRA