

ACTIVIDAD 2.3.- Establecer las prioridades institucionales para la mejora de la planta docente.

Si bien la falta de respuesta a la encuesta específica sobre el tema oportunamente efectuada a los fines de establecer la línea de base sobre éste aspecto, (que se repetirá con nuevas estrategias) se espera obtener mejores resultados que permitan disponer de más y mejor información para dar cuenta de la presente actividad en busca de alcanzar el presente objetivo. Por su parte, la Secretaría Académica efectuó un trabajo respecto a carrera docente y relevamientos de la planta docente que fija algunas bases para aplicar al análisis de situación. En términos generales y de acuerdo a un análisis previo de la gestión, se ha detectado una mayor deficiencia en las asignaturas del ciclo básico de la carrera, lo que ha dado lugar a un incipiente refuerzo en las respectivas asignaturas.

Información de Secretaría Académica:

- Carrera docente:

Los docentes a ser evaluados en el año 2020 se citaron durante el 2021, para este fin y recordando que todavía estábamos en situación de trabajo a distancia, fue necesario mantener una comunicación fluida con los docentes que tenían que presentar la documentación para Evaluación de Carrera Docente como así también un acompañamiento y asesoramiento constatare debido a modificaciones en la metodología de presentación.

Se convocó a docentes evaluados satisfactoriamente en el año 2015 y se justificaron aquellos casos que fueran evaluados satisfactoriamente en el año 2015 pero que luego se mantuvieron en cargo de gestión.

Respecto al listado de evaluadores, se realizó una actualización del mismo respecto a los Evaluadores Externos, Internos, Graduados y Alumnos que integraran el listado Único de Evaluadores de Carrera Docente.

- Cuadro de cargos y dedicaciones de la planta docente:

Dedicación	Profesor Titular	Profesor Asociado	Profesor Adjunto	JTP	Ayudante de 1era	Ayudante de 2da
Exclusiva	8	21	24	33	10	52
Semi-exclusiva	1	4	18	49	41	
Simple	2		3	18	97	
Total	11	25	45	100	148	52