

### ACTIVIDAD 1.4.- Relevamiento de percepción estudiantil.

El relevamiento de la percepción estudiantil se implementó mediante una encuesta abierta a todos los estudiantes de la carrera mediante formulario de google, en la que se les consultaron los siguientes tópicos, sin obtener resultados significativos en términos de número de participantes (respuestas).

<b>TEMA: DOCENCIA. OBJETIVO 1. ACTIVIDAD 1.4. PERCEPCION ESTUDIANTIL. CLAUSTRO ESTUDIANTES.</b>				
La presente encuesta se encuadra en el marco del Plan estratégico de nuestra Facultad (PEFAV) y tiene por objeto recabar información acerca de la percepción de los estudiantes respecto a la actividad docente. Es anónima, no se requiere incluir sus datos, pero sí el año de ingreso, el año que cursa y el número de materias aprobadas con que cuenta.				
<b>ENCUESTA ESPECÍFICA POR ASIGNATURA</b>				
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>AÑO QUE CURSO LA ASIGNATURA:</b>			
<b>DATOS GENERALES</b>	<b>Año de Ingreso a la Facultad.</b>	<b>Año que cursa actualmente.</b>	<b>Número de materias cursadas y regularizadas</b>	<b>Número de materias aprobadas (examen final).</b>
<b>DATOS REFERIDOS A SU PERCEPCIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE</b>				
<b>ASIGNATURA:</b>	<b>AÑO QUE CURSO LA ASIGNATURA</b>			
<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>MALA</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENA</b>	<b>MUY BUENA</b>
¿Cuál es su opinión respecto a la relación docente-alumno? (En términos cuantitativos: número de docentes/alumnos)				
La oferta de contenidos que Ud. recibe, la considera, en general:				
La calidad de los contenidos de las clases teóricas es, a su criterio:				
La calidad y cantidad de actividades en los trabajos prácticos es:				
La actitud y predisposición del docente frente al alumno es:				
La oferta de instancias de consulta es:				
Puede incluir en este espacio toda opinión que le parezca pertinente agregar o proponer cuestiones no consideradas que estima deben ser incluidas:				

Las respuestas no obtuvieron el resultado esperado en orden al escaso número de estudiantes participantes por lo que se trabajó en forma conjunta con secretaría de con Secretaría de Relaciones Estudiantiles y Graduados en una convocatoria al diálogo para avanzar en la búsqueda de información.

Se efectuó una convocatoria formal a las agrupaciones estudiantiles y se celebró la reunión recogiendo las diferentes opiniones a los fines de reformular la encuesta y la estrategia para mejor llegada e interés para su participación. Como resultado de la misma se obtuvieron algunos resultados parciales, que serán considerados a los efectos de una nueva implementación en el procedimiento de búsqueda de la

información que se pretende obtener para poner en valor la opinión del estudiante en la instancia de toma de decisiones. Se reformulará la encuesta y el procedimiento de comunicación.

- “Convocatoria PEFAV a estudiantes”: [LINK A DOCUMENTO](#)

Tal Secretaría (Relaciones Estudiantiles y Graduados), ha trabajado además desde su creación en:

En mayo de 2019 inicia una nueva gestión en la facultad y cambia el organigrama de la secretaría. Se disuelve la dirección de graduados y asumen: La Med. Vet. Luisina Spengler como secretaría, la Agr. Gral. Ayelén Fernández como sub secretaria, permaneciendo como parte del equipo la secretaria privada de planta no docente Silvana Volonte.

El 29 de mayo se realizó una reunión con el secretario de bienestar estudiantil de la UNR, para acercar los reclamos referidos a las becas UNR 2019, logrado la revisión particular de cada caso.

El 15 de junio se participó del Congreso Veterinario Latinoamericano, en representación de la FCV-UNR, a través de un stand donde nos vinculamos con estudiantes y graduados que asistieron a las jornadas.

El 20 de junio se convocó al decano a visitar las viviendas que son utilizadas para la beca de residencia, tanto para varones como para mujeres, para conversar con los becarios sobre la vida en las casas y recorrer las instalaciones para continuar con el plan de mejoras.

En el mes de julio, comenzó la cursada del segundo cuatrimestre. Desde la secretaría se trabajó en la organización de las mismas y en la difusión de la información necesaria para estudiantes, como por ejemplo clases inaugurales, fechas de parciales, composición de comisiones, horarios de cursado, etc.

El 5 de agosto se acompañó a un grupo de 16 estudiantes a la 133 exposición rural de Palermo, donde participaron del certamen de estímulo “Jurado Alumno” en representación de nuestra institución, obteniendo por primera vez el mejor puntaje para nuestra facultad y el primer puesto en la categoría bovinos para carne.

El 17 de agosto, estuvimos presentes en la plaza San Martín de Casilda, representando a nuestra facultad con nuestros abanderados, para rendir homenaje del paso a la inmortalidad del General José de San Martín.

El 2 de septiembre comenzó el torneo interfacultades, organizado por la dirección de educación física de la UNR, en representación nuestra facultad se presentaron equipos para las diferentes disciplinas. Para esto se puso a disposición todo lo necesario para poder viajar de manera segura, y contar con el equipamiento que se requiere en cada caso.

El 6 de septiembre, junto a los tutores pares de nuestra institución, participamos en la Expo Carreras organizada por la dirección de orientación de la UNR, acercando nuestra propuesta de estudiar medicina veterinaria en la UNR a cientos de jóvenes.

El 19 de septiembre se llevaron adelante las XVI Jornadas Universitarias Royal Canin, coordinadas en conjunto con entre nuestra secretaría y la secretaria de extensión.

El 11 de octubre recibimos la visita de escuelas agro técnicas secundarias de la región (Bigand, Carcarañá, Empalme). Recorrimos el predio de la facultad, les mostramos los módulos productivos y contamos de que se trata nuestra carrera y nuestra profesión a jóvenes interesados en estudiar medicina veterinaria.

El 23 de octubre fuimos parte de la jornada estudiantil de reflexión sobre el plan de estudios, organizadas por la secretaria de innovación y reforma curricular.

En el mes de octubre se abrieron las inscripciones para aspirantes a ingresar en la carrera en el año 2020. A partir de ese mes hasta diciembre de 2019 recibimos constantemente a grupos de futuros ingresantes, les mostramos nuestra facultad y realizamos charlas en nuestra secretaría para despejar dudas y aclarar cómo se compone la carrera.

El 11 de diciembre asume al frente de la secretaria el Med. Vet. Juan Blas Magnano.

Como todos los años, se continuó asistiendo al área de bienestar estudiantil de la UNR, articulando acciones dirigidas a sostener y mejorar todo lo referido al funcionamiento del comedor universitario que funciona en nuestro predio, como también al centro de salud, el predio deportivo y las actividades que allí se desarrollan.

Durante todo el año, se gestionaron y difundieron, a través de nuestras redes sociales y la página oficial de la facultad, diferentes actividades, convenios, becas y pasantías dirigidas a estudiantes, graduados y miembros de nuestra comunidad educativa, que enumeramos a continuación:

- XXVII Jornadas de capacitación para corresponsables sanitarios, organizadas por el CMVSF2.
- Talleres del programa universitario de alfabetización y escritura académica.
- Jornadas de la sociedad argentina de oncología veterinaria.
- Congreso veterinario latinoamericano.
- Ciclo de reuniones para la educación continua, organizadas entre el CMVSF2 y la FCV-UNR.
- Curso optativo de idioma portugués para estudiantes.
- XXVIII jornadas para corresponsables sanitarios, organizadas por el CMVSF2 con cupos para estudiantes.
- Pasantías en el Instituto del Alimento, para trabajar en el departamento de educación y epidemiología de eta. Dependiente de la secretaría de salud pública de la municipalidad de Rosario.
- Pasantías en producción ovina en los siguientes establecimientos: El Fortín (Córdoba), Don Fortunato (La Pampa) y en INTA Anguil (La Pampa).
- XVI Jornadas Universitarias Royal Canin.
- Prácticas pre profesionales en producción porcina, en el INTA Marcos Juárez.
- Pasantías en el Instituto Municipal de Salud Animal de Rosario. Dependiente de la Secretaría de Salud Municipal de Rosario.
- IV congreso de extensión universitaria de AGUM: Universidades comprometidas con el futuro de América Latina.
- Curso de detección de celos y técnicas de inseminación artificial, organizado por la cátedra de obstetricia y fisiopatología de la reproducción y la coordinación de campo de la FCV-UNR.

- Charla sobre Nutrición: Principales características de las dietas según las patologías, organizada por la subcomisión de animales de compañía del CMVSF2.
- Convocatoria para inscripción a las becas de vivienda para el ciclo académico 2020.
- Voluntariado estudiantil para realizar prácticas en el quirófano móvil de la facultad, organizadas por la secretaría de extensión y la cátedra de cirugía de nuestra facultad.
- Pasantías en granja de producción porcina en Monte Buey (Córdoba).

- Entre las actividades realizadas por la Secretaría de Relaciones Estudiantiles y Graduadas/os/es durante el período 2020, podemos destacar las siguientes:

El 10 de diciembre de 2019 asumió en el cargo de Secretario, en reemplazo de la Méd. Vet. Luisina Spengler, el Méd. Vet. Juan Blas Magnano.

Durante enero, febrero y principios de marzo de 2020, la Secretaría organizó reuniones con estudiantes representantes del C.E.Ci.Ve., beneficiarios de programas de becas de UNR y CECiVe, profesionales del centro de salud, personal de alumnado, profesor de educación física y estudiantes que practican distintas disciplinas deportivas y voluntariados en la facultad, entre otros, con el objetivo de realizar un relevamiento de cada área, acordar y planificar la ejecución del 10% del presupuesto de nuestra facultad, otorgado por Resol. CD 150/11 para su implementación en políticas de bienestar estudiantil.

Se resolvió por consenso, de forma unánime, dar prioridad a los siguientes puntos:

- Centro de Salud: Equipamiento, mantenimiento y mejoras de consultorios.
- Sala de Informática: Compra de notebooks.
- Alumnado: Mejoras y equipamiento.
- Educación Física: Mejoras al playón deportivo.
- Sec. Apuntes: Aportes económicos para el mantenimiento de sueldos y precio de la copia.

Se participó del acto de lanzamiento del programa anual de becas de la UNR, destacándose la digitalización/virtualización del proceso de inscripción y entrega de documentación, para lo cual se desarrolló una instancia de capacitación.

Con las y los beneficiarias/os de las becas de vivienda, se recorrieron las diferentes casas, se realizó un relevamiento del estado de situación y las necesidades, para establecer un orden de prioridades claro y objetivo en la gestión de recursos.

Se organizaron las comisiones para el curso de nivelación y primer cuatrimestre de las y los ingresantes a la carrera, se participó también de la clase inaugural del cursillo y del módulo de Introducción a la vida universitaria.

El 20 de marzo de 2020, en función de la pandemia por COVID-19, comenzaron las medidas de restricción y/o regulación de las actividades presenciales.

Se intentó mantener un vínculo permanente y estrecho con estudiantes y graduadas/os. Prestando atención al contacto virtual a través de redes sociales, correos electrónicos e incluso poniendo a disposición y difundiendo los números telefónicos personales de las autoridades de gestión.

Con el fin de atender la emergencia de la manera más adecuada a nuestro alcance, se diseñó una encuesta a través de formularios de Google, se difundió por redes sociales, WhatsApp, página de la facultad y correo electrónico.

Se identificó, entre otros, un serio inconveniente en el acceso a la conectividad por cuestiones de diferente índole, que involucran las económicas, las geográficas, el desconocimiento de herramientas virtuales, los problemas de salud y la atención de la misma, entre otros.

Se continuó trabajando en todas las áreas que le competen a la secretaría, de manera virtual y/o semipresencial dependiendo la circunstancia.

A continuación, se describe brevemente lo realizado en cada área hasta la fecha y los objetivos proyectados a corto y mediano plazo.

## **1) Becas**

Desde un principio, la secretaría se abocó a la permanente difusión y al asesoramiento para la gestión de las becas.

Fue ésta actividad una de las más importantes, ya que las problemáticas que afectan comúnmente al ingreso, permanencia y egreso de las y los estudiantes, se le sumó el difícil contexto generado por la pandemia.

- Nacionales Programa de respaldo a estudiantes de Argentina (PROG.R.ES.AR), Ministerio de Educación de la Nación.

Junto al departamento de alumnado y área de informática, se colaboró corroborando la información de los postulantes, enviada por el ministerio en diferentes lotes.

- Provinciales: A principios de 2020 el gobierno provincial anunció el programa de boleto educativo gratuito, el cual no pudo ponerse en marcha durante dicho año, por lo que se otorgó prórroga para el continuar utilizando el medio boleto otorgado en 2019.

- Universidad: La Secretaría se dedicó a brindar una amplia información referida a los programas de becas U.N.R., colaborando con las y los interesadas/os.

Cabe destacar que la virtualización/digitalización del proceso para acceder al beneficio resultó ser sumamente eficiente en el contexto vivido, logrando el asesoramiento, atención reclamos y articulación a distancia entre estudiantes, nuestra secretaría y la secretaría bienestar estudiantil de la U.N.R.

Al programa de becas anual de la U.N.R. se le sumó la beca de asistencia integral, que consistió en el apoyo económico a becarios de la secretaría de apuntes del C.E.Ci.Ve. y licitarios del kiosco Honguito y La Cantina, y la beca de conectividad que consta de la entrega en comodato de un módem con abono de internet para ser utilizado por estudiantes.

- Facultad: En abril del 2020, el Decano resolvió crear el programa de apoyo a la conectividad estudiantil (ACE) dirigido a estudiantes que acreditaran estar cursando al menos tres asignaturas en modalidad virtual, otorgando un apoyo económico de carácter cuatrimestral. Dicho programa continuó consolidándose

durante el segundo cuatrimestre. El objetivo es sostenerlo en el marco de las restricciones establecidas por la pandemia y luego evaluar la factibilidad de consolidarlo para el futuro.

Se trabajó junto a la comisión de asuntos estudiantiles del Consejo Directivo en la recepción de documentación, procesamiento y generación del orden de mérito para la selección de las y los beneficiarias/os de las becas de vivienda.

Se gestionó en el área de bienestar estudiantil de la UNR el presupuesto anual correspondiente a cada vivienda, para el mantenimiento de las mismas en condiciones adecuadas de higiene, seguridad y habitabilidad adecuadas.

En acuerdo con las o los beneficiarias/os 2020 se tomaron las siguientes medidas:

- A) No se renovó el contrato de alquiler de la vivienda de las mujeres y se acondicionó la casa para ser entregada adecuadamente.
- B) Se buscó otra vivienda, más adecuada para tal fin y en mejores condiciones de mantenimiento. Se gestionó la firma del contrato entre el propietario y la Universidad. Se realizó la mudanza y acondicionamiento de la casa nueva.
- C) Se subsidiaron los servicios que debían abonar las y los becarias/os.
- D) Se concretó la obra de conexión de sistema de efluentes de la casa de los varones a la red de cloacas municipal.
- E) Se realizaron tareas de mantenimiento eléctrico, gas y plomería en ambas casas.
- F) Se adquirieron botiquines.
- G) Se compraron dos termotanques eléctricos.
- H) Se terminó con la reparación del techo de la casa de los varones.
- I) Actualmente estamos en proceso de licitación de materiales para el acondicionamiento de los baños de la casa de los varones.

El objetivo es ir cumpliendo con lo acordado con las y los becarias/os.

Se está evaluando la posibilidad de solicitar un informe en secretaría financiera sobre la ejecución de dicho presupuesto durante periodos anteriores, ya que no contamos con registro en la secretaría.

Se está trabajando en la modificación y actualización del reglamento de la beca de vivienda en el mediano plazo.

## **2) Alumnado**

Se subdividió la oficina de alumnado y se cerró de la oficina de dirección, para generar un marco de privacidad en reuniones y trabajo cotidiano.

Se adquirieron nuevos equipos informáticos portátiles para el trabajo remoto del personal.

Se continuó garantizando las tareas administrativas de manera semi presencial y/o remota, adaptándose a las nuevas reglamentaciones dispuesta en el marco de la pandemia.

Se participó de una capacitación para la implementación del sistema digital para el trámite de título, que comenzó a funcionar en agosto del 2020 y sigue en vigencia, consolidándose, mejorando la eficiencia y haciendo más dinámico el proceso.

Se implementaron nuevos procesos administrativos, entre los que se encuentran: inscripciones virtuales provisionales y definitivas a la carrera, generación de legajos definitivos y condicionales, altas definitivas y condicionales en guaraní, trámite digital de títulos, apertura y cierre de inscripciones fuera de término a cursadas condicionales, finales virtuales, generación de actas, inscripciones fuera de término a la carrera, reportes de sistema guaraní, etc.

La oficina de alumnado continúa con carencias, tanto en recursos humanos como en equipamiento. Esto impacta directamente en la eficacia y eficiencia a la hora de cubrir la enorme cantidad de tareas que a esa oficina le corresponde. Es muy importante considerarlas prioritarias, ya que, de lo contrario, se enlentece todo lo que ésta oficina ofrece a las cátedras, alumnas/os, autoridades, etc.

### **3) Centro de Salud**

Con el objetivo de continuar atendiendo consultas de modo virtual y coordinando la entrega de medicación esencial a pacientes, se puso a disposición la dirección de correo [centrodesalud.fcv.unr@gmail.com](mailto:centrodesalud.fcv.unr@gmail.com) la cual fue atendida durante todo el desarrollo de la pandemia hasta la fecha.

Se comenzó y se terminó con las mejoras acordadas, entre las que se encuentran: Cerramiento y privacidad de consultorios, cambio de piletta y mesada en consultorio odontológico, mantenimiento del sillón de odontología, retiro de instrumental obsoleto como viejo sillón y equipo de rayos, colocación de cielorraso en consultorio e instalación de equipos de aire acondicionado frío/calor, compra e instalación de computadora para digitalización de historias clínicas y uso profesional.

### **4) Educación Física**

Dentro de nuestra facultad contamos con un Playón Deportivo Res SPU N°145/13, en el cual se pueden practicar diferentes disciplinas como fútbol, hockey, handball, básquet, futsal, rugby, zumba entre otras. Todas estas actividades son coordinadas por un profesor de Educación Física.

Las mejoras proyectadas en 2020 para el playón deportivo de la facultad contemplaban el abastecimiento de agua potable y energía eléctrica de manera subterránea. Se concretó la compra del cable necesario para el suministro subterráneo de electricidad y actualmente se espera el comienzo de la obra proyectada por autoridades entre las que se encuentra el secretario de infraestructura de la facultad.

Provisoriamente se volvió a acondicionar el viejo tendido eléctrico que suministraba luz al playón.

La dirección de deportes de la UNR, todos los años se realiza el "Torneo Interfacultades" en el mismo participan, en diferentes disciplinas, alumnas/os de la UNR. En 2020 dicha competencia fue suspendida a raíz de la pandemia y se reemplazó por una competencia virtual, de la cual nuestra facultad fue la ganadora.

### **5) Comedor Universitario**

En febrero de 2014 se abre el comedor universitario en nuestra facultad, el mismo ofrece desayunos, almuerzos, merienda y cena. Se brindan menús vegetarianos y no vegetarianos. partir del 2016 también se brindaron menús para celíacos y, para poder acceder los mismos, la médica medico clínica y el nutricionista del centro de salud deben dar cuenta de la necesidad de acceder a este menú.

Además, para acceder al comedor se debe contar con la aplicación del sistema M.O.R.A., para lo cual las y los ingresantes deben tramitar el certificado de inscripción o de alumna/o regular de la carrera en ésta secretaría.

Desde el comienzo de la pandemia el comedor continuó con entregando alimentos bajo la modalidad de retiro en tupper.

Cabe destacar que las autoridades de la facultad, en conjunto con la secretaria de bienestar estudiantil UNR, acordaron un plan de mejoras en el sistema de efluentes del comedor que a la fecha continúa en obras, lo que obligó a trasladar provisoriamente las tareas del comedor a un espacio acondicionado para tal fin en la escuela Agrotécnica Libertador Gral. San Martín.

## **6) Otras actividades**

Se participó en diversas actividades de promoción del ingreso a la Facultad de Ciencias Veterinarias de la U.N.R. difundiendo la Carrera en la comunidad de la región por diferentes medios de comunicación y eventos.

El evento más significativo en ese sentido fue la Expo Carreras U.N.R. 2020/2021, que se desarrolló durante dos días en septiembre del 2020 bajo modalidad virtual, contando con una amplia convocatoria, dónde se atendieron consultas relacionadas a la carrera en un stand virtual y cada facultad tuvo la posibilidad de realizar dos presentaciones virtuales de su carrera.

Se permaneció en contacto y respondió en forma cotidiana (tanto en forma presencial como virtual) a las diferentes inquietudes planteadas por aspirantes a ingresar en 2021 y estudiantes regulares de la carrera. De esta forma, trabajando sobre las dificultades en el ingreso, se intenta mantener dentro de la institución a la mayor cantidad de alumnos y evitando posibles deserciones.

Siguiendo este lineamiento se trabajó conjuntamente con la Dirección de Orientación Estudiantil en la selección de estudiantes para el Programa de "Tutorías Pares 2020 y 2021" dependiente de la Dirección de Orientación Estudiantil, manteniendo un vínculo dinámico y fluido, tanto con las y los tutoras/es como con las autoridades de la D.O.E. de la U.N.R. responsables de los mismos.

No menos importante y beneficiosa fue la cooperación con el Departamento de Formación Educativa y la Secretaría de Género, Sexualidades y Mediación Institucional, en lo que respecta a la identificación, abordaje y seguimiento de alumnas/os con inconvenientes de diferente índole, difusión y desarrollo de los talleres de pre-ingreso, cursillos de nivelación y comienzo de la actividad académica correspondiente al primer cuatrimestre de 2021.

Se comenzó con la difusión del taller para estudiantes de introducción a la discapacidad, organizado por la Secretaría de Discapacidad e Inclusión de la facultad.

Se está colaborando con la Secretaría de ECV-TIC en el proceso de generación de correos electrónicos oficiales para estudiantes activos de la facultad, lo cual consideramos de gran importancia, y con la actualización de los diferentes espacios relacionados a esta secretaria en la página propia de nuestra facultad.



Se colaboró con la Dirección de Acreditación de la carrera brindando reportes e información importante para llevar adelante este proceso.

Como todos los años colaboramos en la selección de los mejores promedios y alumnas/os abanderadas/os y escoltas.

Se continuaron durante todo el 2020 las pasantías en el IMUSA de la Municipalidad de Rosario. A través de esta pasantía rentada, estudiantes avanzados de la carrera pudieron desarrollar actividad de práctica en terreno, colaborando con Médicos Veterinarios en las esterilizaciones de animales de compañía.

Se participó, como todos los años, de la comisión evaluadora de PIF y Orientación Final. Acompañando bajo modalidad virtual a estudiantes que rinden su última asignatura de la carrera y luego asesorándolos en la tramitación de título digital.

Se acordó con el CMVSF2, un modelo de certificado para la matriculación provisoria de aquellas/os graduados/as que necesitan matricularse en el periodo que comprende desde que rinden su última materia hasta que se les otorga un certificado de título en trámite.

Se realizó una mejora en la decoración y orden de la secretaría, contando ahora con un espacio para reuniones de estudiantes, computadoras e impresoras para la autogestión de trámites y certificados.

Se difundieron ofertas laborales para nuevos/as profesionales.

Estamos estudiando una problemática relacionada al miedo de nuestras/os graduadas/os a la hora de matricularse en la provincia de Santa Fe, ya que el sistema implementado por la caja de jubilaciones y obra social de los profesionales del arte de curar, de la que somos parte las y los veterinarias/os, es difícil de cumplir y genera una enorme deuda monetaria en un porcentaje muy alto de matriculados.

- Por su parte, la Secretaría Académica trabajó sobre el aspecto "*Testimonio estudiantil*": Talleres de reflexión sobre el plan de estudio con estudiantes.

El día miércoles 23 de octubre de 2019 se desarrolló la "Jornada de reflexión estudiantil sobre el plan de estudios de la Carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR." Resolución CD N° 302/19.

Los objetivos de esta actividad fueron:

- Propiciar un espacio de encuentro y debate estudiantil sobre distintos aspectos del Plan de Estudios de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR.
- Propender a la elaboración de un documento que recoja el parecer y experiencia de los estudiantes en relación a los aspectos a analizar sobre el Plan de Estudios vigente, como insumo para el diagnóstico y propuesta de reforma del mismo.
- Esta actividad se estructuró en la modalidad de talleres, a la que asistieron un total de 61 alumnos, que se dividieron en 3 grupos. Cada grupo contó con 2 coordinadores docentes, un estudiante relator y un estudiante a cargo de redactar el informe final que fue leído a todo el grupo en un plenario.

Los temas fueron:

- Taller 1: "Los primeros años... repensando el camino recorrido."

- Taller 2: “El desafío de integrar contenidos ¿Cómo, por qué y para qué?”
- Taller 3: “El desafío de pensar la práctica veterinaria”.

- En cuanto a Ingresantes y reinscritos:

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario, lleva adelante un Curso de Nivelación (CN), optativo y no eliminatorio, para estudiantes ingresantes. Según el Texto Ordenado del Plan de Estudios de la carrera de Medicina Veterinaria de la Facultad de Ciencias Veterinarias (Res. C.S. N° 588/2009), se desarrolla durante 6 semanas en los meses de febrero y marzo, previo al inicio del primer cuatrimestre. La organización y coordinación del mismo estuvo a cargo del Departamento de Formación Educativa (DFE) y la Secretaría Académica (SA). Se llevaron adelante 6 reuniones desde agosto a diciembre para acordar cronogramas, metodologías de trabajo y actividades. Participaron de las mismas representantes de los 5 Módulos, la Secretaría de Relaciones Estudiantiles y de Graduadas, Graduados y Graduadas, la SA y el DFE Los Módulos que lo comprenden son:

- 1.- Biología
- 2.- Física
- 3.- Química
- 4.- Matemática
- 5.- Introducción a la Vida Universitaria (IVU)

Para los 4 primeros, se dispone una Evaluación Diagnóstica (ED), el desarrollo de los contenidos y una Evaluación Final (EF). Además, se presentará una Actividad de Integración de los Contenidos del Área Básica, cuyo objetivo es mostrar a los/as estudiantes la importancia de las disciplinas que componen el área básica de la carrera para el estudio de la Medicina Veterinaria. Los objetivos son:

- Revisar los contenidos desarrollados en el nivel medio a fin de significarlos e integrarlos en el marco del plan de estudios, ya que, tratándose de los ejes fundamentales de las asignaturas del primer año de la carrera su apropiación le permitirá mejorar la calidad de aprendizajes posteriores. Los/as docentes deberán propiciar, a partir de diversas estrategias y técnicas de enseñanza, situaciones de aprendizaje que conjuguen la participación activa y la construcción de significados, atendiendo no sólo los aspectos cognitivos de la persona, sino también sus expectativas, deseos, tensiones, motivaciones, que, entre otros, son factores fundamentales en la elección de una carrera.

- Favorecer experiencias educativas que le permitan al/la alumno/a reconocerse o no en la profesión elegida, lo cual solo se logra a partir del descubrimiento de las implicancias afectivas en la instancia de aprender, es decir, de su deseo e interés por aprender, de su actitud favorable frente al esfuerzo que supone transitar por un nivel de educación superior.

- Facilitar la inserción del/la alumno/a en una institución que, por presentar características organizacionales muy particulares y diferenciadas con respecto al resto del sistema educativo, dificulta inicialmente el desenvolvimiento del/la alumno/a. La elevada fragmentación y la débil cohesión que caracteriza este tipo de institución deben ser presentadas y analizadas por los/as ingresantes para que puedan comprender la distribución de los tiempos y espacios institucionales y hacerse partícipe de ellos.

- Lograr, a través de la utilización de “técnicas de dinámica grupal”, una actitud de cooperación, de apertura e interacción, que le permita superar enfoques o perspectivas dilemáticas. A través del aprendizaje grupal se ponen de manifiesto los conflictos y contradicciones que, como construcción social, genera el propio conocimiento. El/la alumno/a aprende a superar obstáculos a partir del intercambio y confrontación de ideas con otras personas.

- Ofrecer al/la alumno/a diversas propuestas metodológicas que le permitan: enfrentar su situación de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades e intereses personales; familiarizarse con el lenguaje y los símbolos propios del campo de conocimiento; desarrollar una memoria comprensiva producto de un

aprendizaje significativo y transformar el estudio en un espacio de reflexión entendiendo a la educación como un proceso dialéctico que se da en una forma social determinada económica e ideológicamente. Las actividades comenzaron el 3 de febrero y culminaron el 13 de marzo. Se inscribieron a la carrera 284 estudiantes, que fueron organizados en cuatro comisiones, dos por la mañana y dos por la tarde, en horarios en bloque. No se cuenta con datos sobre el desarrollo del Curso, ya que la semana siguiente a su culminación se declaró el aislamiento social, preventivo y obligatorio producto de la pandemia por COVID-19. Esto hizo que la información quedara en el edificio de la institución y los responsables de los Módulos no puedan acceder a ella.

El Curso de Nivelación ofrecido a los ingresantes durante los meses de febrero y marzo persigue los siguientes objetivos:

- Revisar los contenidos desarrollados en el nivel medio a fin de significarlos e integrarlos en el marco del plan de estudios, ya que, tratándose de los ejes fundamentales de las signaturas del primer año de la carrera su apropiación le permitirá mejorar la calidad de aprendizajes posteriores.
  - Favorecer experiencias educativas.
  - Facilitar la inserción del alumno en una Institución.
  - Lograr, a través de la utilización de “técnicas de dinámica grupal”, a través del aprendizaje grupal se ponen de manifiesto los conflictos y contradicciones que, como construcción social, genera el propio conocimiento. El alumno aprende a superar obstáculos a partir del intercambio y confrontación de ideas con otras personas.
  - Ofrecer al alumno diversas propuestas metodológicas que le permitan: enfrentar su situación de aprendizaje de acuerdo a sus necesidades e intereses personales; familiarizarse con el lenguaje y los símbolos propios del campo de conocimiento; desarrollar una memoria comprensiva producto de un aprendizaje significativo y transformar el estudio en un espacio de reflexión entendiendo a la educación como un proceso dialéctico que se da en una forma social determinada económica e ideológicamente.
- Dentro de las asignaturas que incluye se encuentran: Biología, Física, Química, Matemáticas y el Modulo Introducción a la vida universitaria, coordinado en forma conjunta entre Secretarías Académica y de Relaciones estudiantiles y graduados, en el marco de este módulo se ha trabajado en forma conjunta con la Dirección de Orientación Estudiantil de la UNR en técnicas de estudio y en la implementación de tutorías de inserción en la vida universitaria desarrolladas por estudiantes avanzados en la carrera.