

### ACTIVIDAD 1.4.- Relevamiento de percepción estudiantil.

Se efectuó encuesta específica que no obtuvo respuestas de los estudiantes.

#### TEMA: DOCENCIA. OBJETIVO 1. ACTIVIDAD 1.4. PERCEPCION ESTUDIANTIL. CLAUSTRO ESTUDIANTES.

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario desea conocer en detalle la opinión de la comunidad educativa para poder seguir trabajando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Desde la coordinación del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencia Veterinarias (PEFAV) y el Departamento de Formación Educativa (DFE FCV-UNR) le acercamos una Encuesta que se encuadra en el marco del Plan Estratégico de nuestra institución y tiene por objeto recabar información acerca de la percepción de los/as estudiantes respecto a la actividad docente.

Al final de cada sección se dispone de un espacio puede expresar necesidades, inquietudes y propuestas, o cualquier otra información que considere relevante.

LA ENCUESTA CONSTA DE DOS APARTADOS: EL PRIMERO DE RESPUESTA REQUERIDA, EL SEGUNDO ES OPCIONAL Y SE OFRECE COMO UNA POSIBILIDAD PARA AMPLIAR OPINIONES DE LA CARRERA EN GENERAL, MAS ALLA DE LO ACTUADO EN EL AÑO 2020:

PARTE A: Se enfoca específicamente en la actividad docente del año 2020 en orden a las particularidades introducidas por la pandemia/virtualidad (ENCUESTA A ESTUDIANTES PARA PENSAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS DURANTE EL 2020-PUEDE USAR UNA POR ASIGNATURA-)

PARTE B (Opcional): La segunda de orden general para conocer la experiencia del estudiante durante su paso por la facultad independientemente de las particularidades del presente año 2020 generado por la pandemia (ENCUESTA GENERAL DE ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PRESENCIAL -PUEDE USAR UNA POR ASIGNATURA- PARA EXPRESAR LA OPINION DE TODO EL CICLO DESDE SU INGRESO A LA FACULTAD-Excepto 2020)

#### PARTE A: ENCUESTA A ESTUDIANTES PARA PENSAR LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DESARROLLADAS DURANTE EL 2020-PUEDE USAR UNA POR ASIGNATURA-)

##### ASIGNATURA:

DATOS GENERALES	Año de Ingreso a la Facultad.	Año que cursa actualmente.	Número de materias cursadas y regularizadas	Número de materias aprobadas (examen final).
<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>MALA</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENA</b>	<b>MUY BUENA</b>
¿Cuál es su opinión respecto a la relación docente-estudiante? (En términos cuantitativos: número de docentes/estudiantes)				
La oferta de contenidos que Ud. recibió este año, la considera, en general:				
La calidad de los contenidos de las clases teóricas de este año, a su criterio:				
La calidad y cantidad de actividades en los trabajos prácticos durante este año fue:				
La actitud y predisposición del docente frente al alumno este año fue:				
La oferta de instancias de consulta durante este año fue:				
El material bibliográfico ofrecido para cada tema fue:				
La carga horaria de la cursada, la considera:				



Puede incluir en este espacio toda opinión que le parezca pertinente agregar o proponer cuestiones no consideradas que estima deben ser incluidas:

**EN CUENTO AL CURSADO**

ASPECTOS A CONSIDERAR	SI	NO
-----------------------	----	----

La cátedra respeta el horario en bloque

¿Se encuentra conforme con la metodología implementada para el dictado de la asignatura?

Deje un comentario que explique la opción elegida en la respuesta anterior:

**EN CUANTO A LOS EXÁMENES PARCIALES**

ASPECTOS A CONSIDERAR	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
-----------------------	------	---------	-------	-----------

La metodología de exámenes parciales la considera:

Deje un comentario que explique la opción elegida en la respuesta anterior:

**EN CUANTO A LOS EXÁMENES PARCIALES**

ASPECTOS A CONSIDERAR	SI	NO
-----------------------	----	----

Los contenidos que se evaluaron ¿fueron acordes a los desarrollados?

Deje un comentario que explique la opción elegida en la respuesta anterior:

**EN CUANTO A LOS EXÁMENES FINALES**

ASPECTOS A CONSIDERAR	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
-----------------------	------	---------	-------	-----------

La metodología de exámenes final la considera:

Deje un comentario que explique la opción elegida en la respuesta anterior

**EN CUANTO A LOS EXÁMENES FINALES**

ASPECTOS A CONSIDERAR	SI	NO
-----------------------	----	----

Los contenidos que se evaluaron ¿fueron acordes a los desarrollados?

Deje un comentario que explique la opción elegida en la respuesta anterior.

En este espacio puede expresar necesidades, inquietudes y propuestas, o cualquier otra información que considere relevante

**TEMA: DOCENCIA. OBJETIVO 1. ACTIVIDAD 1.4. PERCEPCION ESTUDIANTIL. CLAUSTRO ESTUDIANTES.**

**PARTE B: ENCUESTA GENERAL DE ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PRESENCIAL- PUEDE USAR UNA POR ASIGNATURA- PARA EXPRESAR LA OPINION DE TODO EL CICLO DESDE SU INGRESO A LA FACULTAD (Excepto 2020)**

ASIGNATURA:

AÑO QUE CURSO LA ASIGNATURA:

DATOS GENERALES	Año de Ingreso a la Facultad.	Año que cursa actualmente.	Número de materias cursadas y regularizadas	Número de materias aprobadas (examen final).

**DATOS REFERIDOS A SU PERCEPCIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE EN GENERAL**

ASIGNATURA:

AÑO QUE CURSO LA ASIGNATURA:

ASPECTOS A CONSIDERAR	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
-----------------------	------	---------	-------	-----------

¿Cuál es su opinión respecto a la relación docente-estudiante? (En términos cuantitativos: número de docentes/estudiantes)

La oferta de contenidos que Ud. recibe, la considera, en general:



La calidad de los contenidos de las clases teóricas es, a su criterio:				
La calidad y cantidad de actividades en los trabajos prácticos es:				
La actitud y predisposición del docente frente al alumno es:				
La oferta de instancias de consulta es:				
El material bibliográfico ofrecido para cada tema es:				
La carga horaria de la cursada, la considera:				
<b>Puede incluir en este espacio toda opinión que le parezca pertinente agregar o proponer cuestiones no consideradas que estima deben ser incluidas:</b>				

Reunión con Secretaria Relaciones Estudiantiles y Graduados, efectuó numerosas actividades. Además, se implementó un encuentro entre esa secretaría, el PEFAV y las agrupaciones estudiantiles para reformular la encuesta buscando obtener mayor número de respuestas.