

**ACTIVIDAD 1.3.- Caracterización de la situación de la actividad académica en términos de personal docente.**

Se efectuó encuesta específica que no obtuvo respuestas de la planta docente.

<b>TEMA: DOCENCIA. OBJETIVO 1. ACTIVIDAD 1.3.- PLANTA DOCENTE. CLAUSTRO DOCENTES.</b>				
<b>CATEDRA:</b>				
<b>TITULAR O ENCARGADO:</b>				
<b>CARGOS DISPONIBLES: No se requiere información nominal. Solo la enumeración de cargos para cada caso.</b>	<b>DEDICACIÓN</b>			<b>OBSERVACIONES CONCURSADOS INTERINOS, ETC. (1)</b>
	<b>SIMPLE</b>	<b>SEMI</b>	<b>FULL</b>	
1.-				
2.-				
N.-				
<b>CARGOS CONSIDERADOS NECESARIOS</b>				
1.-				
2.-				
N.-				
(1) En los casos de cargos de ayudante de primera, por favor indicar si están recibidos o no:				
Puede indicar una estimación de la relación docente/alumno en base al número promedio de estudiantes/año?:				
<b>Puede incluir en este espacio toda opinión que le parezca pertinente agregar o proponer cuestiones no consideradas que estima deben ser incluidas:</b>				
<b>TEMA: DOCENCIA. OBJETIVO 1. ACTIVIDAD 1.3.- PLANTA DOCENTE. CLAUSTRO DOCENTES.</b>				
<b>RELEVAMIENTO DE ASPECTOS DE DISCAPACIDAD</b>				
Como es de su conocimiento la actual gestión institucional creo la Secretaria de Discapacidad. Enmarcado en el Plan Estratégico 2020 – 2032 PEFCV, la temática DISCAPACIDAD está incorporada como uno de los ejes estratégicos institucionales, para entre todas y todos, con políticas acordes, poseer una facultad más inclusiva. En ese aspecto nos permitimos consultarle al respecto a partir de preguntas afines.				
<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NO LO SE</b>	<b>OTROS</b>
¿Algún integrante de la cátedra a su cargo, posee alguna discapacidad?				
<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>AUDITIVA</b>	<b>MOTORA</b>	<b>VISUAL</b>	<b>OTRA</b>
Si la respuesta es SI, ¿Cuántos de ellos? Y qué tipo de discapacidad?				
<b>ASPECTOS A CONSIDERAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>ESPECIFICAR</b>	
Necesita algún apoyo (*) extra para realizar su actividad académica.				
¿Cree Ud. que su Asignatura es ACCESIBLE cuando realizan sus actividades académicas?				
¿Conoce usted los recursos necesarios para el dictado de clases teóricas y prácticas inclusivas?				
¿Está interesado en capacitarse respecto a los requisitos que debe cumplir la enseñanza para considerarse inclusiva?				
¿Participó Ud. alguna vez de alguna capacitación, charla, jornada, etc., respecto a la temática discapacidad?				

¿En el ámbito universitario?			
(*) NOTA: Las ayudas técnicas, dispositivos de apoyo o productos técnicos, son productos, instrumentos, equipos o sistemas, cuya función es permitir o facilitar a una persona con discapacidad, la realización de determinadas acciones de tal manera que sin su acceso estas tareas serían imposibles o difíciles de realizar; son fabricados especialmente o disponibles en el mercado, para prevenir, compensar, disminuir o neutralizar una deficiencia o discapacidad.			
<b>Nos parecería oportuno que pudiese realizar algún comentario o reflexión al respecto de estas consultas referidas a Discapacidad</b>			

Actividades de Secretaría Académica y Secretaría de Reforma Curricular.